

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
เลขที่รับ 1005 วันที่ 6 กพ. 65  
เวลา 15.00 น.

**ด่วนที่สุด**



ที่ อว ๖๗.๑๑/สว มธ.ว.๓๕๘๓/๒๕๖๕

สถาบันวิจัยและให้คำปรึกษา  
แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
ถนนพระจันทร์ กทม. ๑๐๒๐๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในสังกัดหน่วยงานของท่านเข้าร่วมการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น โครงการขับเคลื่อนการสร้างสามัคคีปรองดองสมานฉันท์รายการค่าใช้จ่ายในการสร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประชุม

๒. แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม

๓. ข้อมูลเบื้องต้นของโครงการ

ด้วย สำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (สำนักงาน ป.ย.ป.) ได้ดำเนินการจัดจ้างสถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นที่ปรึกษา “โครงการขับเคลื่อนการสร้างสามัคคีปรองดองสมานฉันท์รายการค่าใช้จ่ายในการสร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ” โดยมี รศ.ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ เป็นหัวหน้าโครงการ มีวัตถุประสงค์ (๑) เพื่อให้มีการศึกษารวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์ และเหตุการณ์ทางการเมืองที่เป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลให้เกิดความขัดแย้ง ศึกษาเปรียบเทียบจากทฤษฎี เอกสารทางวิชาการ เหตุการณ์ความขัดแย้งและวิธีการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งกรณีศึกษาของประเทศอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาตั้งแต่สาเหตุรากเหง้าของปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้น เพื่อให้ได้ชุดความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและการสร้างความปรองดอง (๒) เพื่อจัดให้มีการลงพื้นที่รับฟังความคิดเห็นโดยเปิดเวทีให้ทุกภาคส่วนทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ที่ประกอบไปด้วย หน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษา ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและประชาชน มีส่วนร่วมในการหาแนวทางการสร้างความปรองดองของคนในชาติ (๓) เพื่อให้มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา กำหนดแนวทาง และสร้างกระบวนการในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ตามหลักวิชาการที่เกี่ยวกับการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง สันติวิธี และการสร้างความปรองดองสมานฉันท์จากข้อมูลที่ได้ตามข้อ (๑) และ (๒) (๔) เพื่อให้มีการจัดทำข้อเสนอที่ระบุแนวทาง กลไก และมาตรการในการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของประชาชนและขจัดความขัดแย้งทางการเมืองในสังคม โดยในขณะนี้โครงการดำเนินงานมาจนถึงการลงพื้นที่เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น (หน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษาภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชน)

ในการนี้...



ในการนี้ คณะที่ปรึกษาฯ ขอเชิญอาจารย์และนิสิต/นักศึกษาในสังกัดหน่วยงานของท่านที่มีความสนใจ เรื่องการสร้างความปลอดภัยตามฉันทด้านการเมือง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น โครงการขับเคลื่อนการสร้างความปลอดภัยรองต่อสมานฉันทรายการค่าใช้จ่ายในการสร้างการรับรู้ เพื่อให้เกิดความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ จำนวนอย่างน้อย ๕ ท่าน เพื่อระดมความเห็นในการศึกษา แนวทางและความเป็นไปได้ในการสร้างความปลอดภัยตามฉันท เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์สภาพปัญหา กำหนดแนวทาง และสร้างกระบวนการในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ตามหลักวิชาการที่เกี่ยวกับการดำเนินการ เพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง สันติวิธี และการสร้างความปลอดภัยตามฉันทในสังคม ซึ่งจะจัดขึ้น ณ โรงแรม เมืองลิกอร์ อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ในวันศุกร์ที่ ๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น. ตามกำหนดการที่แนบมาด้วย ทั้งนี้ โปรดส่งแบบตอบรับเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการประชุมเพื่อรับ ฟังความคิดเห็นไปยังที่ปรึกษาฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ภายในวันพุธที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๕ และมอบหมายให้ นางสาวสุนนมาลย์ เตียวฉิม โท. ๐๘๐-๕๖๙-๑๖๔๒ เป็นผู้ประสานงานโครงการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมการประชุมสัมมนาฯ ดังกล่าวด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ วิทยา ด้านอึ้งกุล)

ผู้อำนวยการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาฯ

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

เห็นควรมอบประสานงานศึกษาวิจัยประสานงานสหสาขา

นางสาวสุนนมาลย์ เตียวฉิม โท

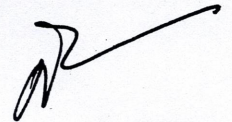
มีใบตอบรับ

๑๓๖.๖๖

สุนนมาลย์

๖๖.๖๖

๒๐๖๓๖๐/๑๖๖๐



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ทองนาค)

คณบดี

๕ ๗๖.๖๕

นางสาวกรรณก จิรสถิตพรพงศ์ งานอำนวยการบริการ



โทรศัพท์ ๐๒๒๒๓๓๗๕๗ ต่อ ๑๐๑ มือถือ ๐๖๓-๓๘๒-๘๕๑๗

อีเมล kornkanok.jir@gmail.com

รหัสโครงการ ๒๕๖๕A๐๐๑๐๐





## กำหนดการ

การประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น โครงการขับเคลื่อนการสร้างควมสามัคคีปรองดองสมานฉันท์  
และสร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ  
วันศุกร์ที่ ๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ โรงแรมเมืองลิเกอร์ ต.ท่าวัง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๓๐-๐๙.๔๕ น.	เปิดการประชุม และกล่าวถึงที่มา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของโครงการฯ และการประชุมฯ โดย นายนราธร ปานดี (นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกอง ๒ สำนักงาน ป.ย.ป.)
๐๙.๔๕-๑๒.๐๐ น.	เสวนาในหัวข้อ “พูดในบ้าน:สนทนาว่าด้วยความขัดแย้งในการเมืองไทยจากมุมมองจังหวัดนครศรีธรรมราช” ร่วมเสวนาโดย • ผู้แทนผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช • ผู้แทนองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช • ผู้แทนสื่อมวลชนจังหวัดนครศรีธรรมราช • ผู้แทนสถานศึกษา ดำเนินรายการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสาวธาร โพธิ์กลัด เปิดรับฟังความเห็นและข้อซักถามจากผู้ร่วมงานตลอดรายการ
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร
๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	เสวนาในหัวข้อ “มองไกล: สนทนาว่าด้วยหนทางแห่งการอยู่ร่วมกัน” ร่วมเสวนาโดย • ผู้แทนสถานศึกษา • ผู้แทนภาคประชาสังคม • ผู้แทนภาคกฎหมาย • ผู้แทนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ดำเนินรายการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสาวธาร โพธิ์กลัด เปิดรับฟังความเห็นและข้อซักถามจากผู้ร่วมงานตลอดรายการ
๑๔.๓๐-๑๕.๐๐ น.	สรุปความคิดเห็นและปิดการประชุม



## ข้อมูลเบื้องต้นของโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองในสังคมไทยนับเป็นปัญหาสำคัญของประเทศที่ยืดเยื้อและเรื้อรังมาอย่างยาวนาน แม้ว่าตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาจะมีความพยายามจากทุกภาคส่วนในการสร้างความปรองดอง ผ่านกระบวนการต่าง ๆ เพื่อบรรเทาและแก้ไขปัญหความขัดแย้งก็ยังไม่เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยสภาพความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในปัจจุบันสะท้อนให้เห็นความจริงที่ว่าไม่มีความคิดเห็นของฝ่ายใดที่ถูกต้อง หรือผิดไปทั้งหมดท่ามกลางสภาวะความขัดแย้งที่แต่ละฝ่ายยังคงยึดมั่นอยู่ในจุดยืนของตนเอง สิ่งที่ต้องริเริ่มดำเนินการโดยเร็ว คือ การสร้างบรรยากาศแห่งความสามัคคีปรองดองให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการเมืองได้ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคง โดยเฉพาะการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ที่เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ และการผลักดันการปฏิรูปประเทศให้บรรลุผลสำเร็จจึงจำเป็นต้องสร้างการรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนในเรื่องดังกล่าวตั้งแต่ระดับฐานรากอย่างทั่วถึงเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนและขับเคลื่อนการพัฒนาโดยปราศจากความขัดแย้งต่อไป

สำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (สำนักงาน ป.ย.ป.) ในฐานะหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักในกิจกรรมปฏิรูปที่สำคัญเร่งด่วน และมีผลต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การสร้างความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ ตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง (ฉบับปรับปรุง) ซึ่งมีภารกิจหลักในการเสนอแนะมาตรการแนวทางการดำเนินการ และกลไกในการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของประชาชน และขจัดความขัดแย้งทางการเมืองในสังคม ได้พิจารณาผลการศึกษาวิจัยของสถาบันการศึกษาและหน่วยงานของรัฐในประเด็นเกี่ยวกับความขัดแย้งทางการเมืองและการสร้างความสามัคคีปรองดองแล้ว เห็นว่าผลการศึกษาดังกล่าวส่วนใหญ่เป็นข้อเสนอให้ร่วมกันสร้างบรรยากาศแห่งการปรองดองผ่านการสร้างเวทีทั่วประเทศเพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้ร่วมกันแสวงหาทางออกต่อความขัดแย้งทางการเมืองปัจจุบัน และแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นในวงกว้างต่อข้อเสนอทางเลือกความเป็นไปได้ต่าง ๆ ในการสร้างความปรองดอง รวมทั้งออกแบบ ภาพอนาคตของประชาธิปไตยไทยตลอดจนกติกาทางการเมืองที่ยอมรับได้ร่วมกัน เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ระหว่างกันมากขึ้น และหาทางเลือกที่เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายอันจะส่งผลให้แต่ละฝ่ายสามารถก้าวออกจากจุดยืนที่แตกต่าง



กันมาสู่จุดร่วมที่จะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ โดยยึดหลักการกระบวนการพูดคุย (dialogue) ซึ่งถือเป็นหัวใจของการสร้างความปรองดอง

อย่างไรก็ดีการสร้างควมสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติและการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองในสังคมไทยที่ผ่านมาได้ดำเนินการในลักษณะของการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น อาทิ การจัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อเป็นบุคคลกลางในการแก้ไขปัญหาทางการเมือง โดยการแก้ไขปัญหาในลักษณะดังกล่าวเป็นการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและเป็นรายกรณีไป ซึ่งบางครั้งอาจมีได้ป้องกันการขยายขอบเขตของความขัดแย้งไปสู่วงที่กว้างขึ้นหรือก่อให้เกิดความล่าช้าในการแก้ไขปัญหา ตั้งแต่ต้นเหตุประกอบกับสถานการณ์ได้เปลี่ยนแปลงไปและการพัฒนาเทคโนโลยีอาจทำให้สภาพปัญหาที่เคยศึกษาไว้เดิมเปลี่ยนแปลงไปด้วย ดังนั้นการศึกษาวิจัยครั้งนี้จึงมีเป้าประสงค์ที่จะทำการทบทวนประเด็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งทางการเมืองในสังคมไทยให้เป็นปัจจุบันรวมทั้งควรมีแนวทาง กลไก และมาตรการในการสร้างความปรองดอง สมานฉันท์ของประชาชนและขจัดความขัดแย้งทางการเมืองในสังคมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขและป้องกัน ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากความขัดแย้งทางการเมืองเพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของประชาชนในสังคมอย่างยั่งยืน ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการศึกษารวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์ และเหตุการณ์ทางการเมืองที่เป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลให้เกิดความขัดแย้ง ศึกษาเปรียบเทียบจากทฤษฎี เอกสารทางวิชาการ เหตุการณ์ความขัดแย้ง และวิธีการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งกรณีศึกษาของประเทศอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาตั้งแต่สาเหตุรากเหง้าของปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้น เพื่อให้ได้ชุดความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและการสร้างความปรองดอง

๒.๒ เพื่อจัดให้มีการลงพื้นที่รับฟังความคิดเห็นโดยเปิดเวทีให้ทุกภาคส่วนทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ที่ประกอบไปด้วย หน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษา ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชน มีส่วนร่วมในการหาแนวทางการสร้างความปรองดองของคนในชาติ

๒.๓ เพื่อให้มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา กำหนดแนวทาง และสร้างกระบวนการในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ตามหลักวิชาการที่เกี่ยวกับการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง สันติวิธี และการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ จากข้อมูลที่ได้ตามข้อ ๒.๑ และ ๒.๒

๒.๔ เพื่อให้มีการจัดทำข้อเสนอที่ระบุแนวทาง กลไก และมาตรการในการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของประชาชนและขจัดความขัดแย้งทางการเมืองในสังคม



### ๓. เป้าหมายที่จะได้รับการศึกษา

๓.๑ ได้รับข้อมูลที่สะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุความขัดแย้งทางการเมืองของประเทศไทยในปัจจุบัน และแนวทางการสร้างความปรองดองจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓.๒ ได้แนวทางการสร้างความปรองดองของประเทศที่สอดคล้องต่อสถานการณ์ และสภาพปัญหาที่แท้จริงอันจะนำไปสู่การเสริมสร้างสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน

### ๔. ขอบเขตการศึกษา

#### ๔.๑ การดำเนินงาน

๑) จัดทำแผนการดำเนินโครงการฯ โดยครอบคลุมแนวทาง ขั้นตอน วิธีการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ตลอดจนออกแบบกระบวนการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ ซึ่งสามารถระบุถึงปัญหา อุปสรรค และผลสัมฤทธิ์

๒) ศึกษารวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์ และเหตุการณ์ทางการเมืองที่เป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลให้เกิดความขัดแย้ง ศึกษาเปรียบเทียบจากทฤษฎี เอกสารทางวิชาการ เหตุการณ์ความขัดแย้ง และวิธีการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศรวมทั้งกรณีศึกษาของประเทศอื่นที่เกี่ยวข้องโดยศึกษาตั้งแต่สาเหตุรากเหง้าของปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นเพื่อให้ได้ชุดความรู้ และข้อมูลเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและการสร้างความสามัคคีปรองดอง

๓) จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญเพื่อปรึกษาหารือแนวทางการสำรวจและเก็บข้อมูลและการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องในภูมิภาคต่าง ๆ โดยที่ปรึกษาจะทำการคัดเลือกจังหวัดที่ต้องการลงพื้นที่เก็บข้อมูลและแผนการลงพื้นที่เก็บข้อมูลตลอดจนคัดเลือกจังหวัดที่จะจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นอย่างน้อย ๔ ภาค (ภาคกลางไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง และภาคอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓ ภาค) ซึ่งที่ปรึกษาจะทำการกำหนดกลุ่มเป้าหมายเบื้องต้นที่ต้องการเก็บข้อมูลให้ครอบคลุมทุกภาคส่วนรวมทั้งทำการประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษา ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และความร่วมมือในการดำเนินการ

๔) จัดให้มีการลงพื้นที่เพื่อสำรวจและเก็บข้อมูลจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในภูมิภาคต่าง ๆ รวมทั้งปรึกษาหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในภาครัฐและภาคเอกชน ดำเนินการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นในการจัดทำข้อเสนอแนะและแนวทางในแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและการสร้างความสามัคคี



ปรองดอง อาทิ สภาพแวดล้อม จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคในการดำเนินการแก้ไขปัญหา เพื่อจัดทำสรุปผลการวิเคราะห์ กำหนดกลุ่มเป้าหมาย และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น

๕) จัดให้มีการลงพื้นที่เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น (หน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษา ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชน) ภาคกลางครั้งละไม่ต่ำกว่า ๒๐๐ คน ภาคอื่น ๆ ครั้งละไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ คนเพื่อร่วมกันให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางและรูปแบบที่จะใช้แก้ไขปัญหาความขัดแย้ง และหาแนวทางการสร้างความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ

๖) จัดทำรายงานผลการลงพื้นที่ เก็บข้อมูลและรายงานผลการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตามข้อ ๓) และ ๕) แล้วจัดให้มีการจัดประชุมคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญเพื่อปรึกษาแนวทางการจัดทำข้อเสนอแนะ

๗) จัดทำรายงานข้อเสนอที่ระบุแนวทาง กลไก และมาตรการในการสร้างความปรองดอง สมานฉันท์ของประชาชนและขจัดความขัดแย้งทางการเมืองในสังคม

๘) จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ตามข้อเสนอแนะในรายงานข้อ ๗) ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของสำนักงาน ป.ย.ป.

๙) จัดการประชุมคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญอย่างน้อย ๒ ครั้ง ตามข้อ ๓) และ ๖) โดยคณะกรรมการฯ ประกอบด้วยกรรมการจำนวนไม่เกิน ๑๐ คน ตามที่สำนักงาน ป.ย.ป. กำหนด

#### ๔.๒ ประชากรของการศึกษาวิจัย

๑) ข้อมูลเอกสารทางวิชาการและรายงานจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์การนอกภาครัฐ (NGO) ทั้งที่ได้รับการเผยแพร่และไม่ได้เผยแพร่สู่สาธารณะ

๒) ประชาชนทั่วประเทศ ที่ครอบคลุมครอบคลุมทุกภาคส่วน ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษา ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม องค์การนอกภาครัฐ (NGO) และประชาชน

๓) ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบไปด้วย นักวิชาการ และนักการเมืองอาวุโสผู้ซึ่งมีบทบาทในการสร้างความปรองดองในสถานการณ์ต่าง ๆ ของประเทศไทย ตลอดจนคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญตามที่สำนักงาน ป.ย.ป. กำหนด