

**แบบฟอร์มกระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)**

**หน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**

**ประจำปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 30 พฤษภาคม 2568)**

**................................................**

**เป้าหมาย KM :** เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง และช่วยให้เกิดการทำงานเป็นทีม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

**ความสอดคล้องกับเป้าหมาย KM ม**หาวิทยาลัย : ................ด้านผลิตบัณฑิต...............................................................................................................................................

**ด้าน :** ผลิตบัณฑิต..........................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **กิจกรรม/เรื่อง** | **ระยะเวลา** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1 | **ด้านผลิตบัณฑิต**  กิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยทางภาษาไทย ในหัวข้อ “ศาสตร์ศิลป์กระดังงาไทย: การวิจัยทางภาษา วรรณกรรม และคติชน” สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ ๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และกิจกรรมการนำเสนอบทความวิจัย มีนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาภาษาไทย เข้าร่วมนำเสนอใน “การประชุมทางวิชาการ ระดับปริญญาตรี ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 9” จัดโดย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting | 1 ภาคเรียน  (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567) | 1. ผลงานวิจัยทางภาษาไทยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4  2. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีผลงานวิจัยเพื่อนำเสนอในงานประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสาร | นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย | คณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย |
| 2 | การฝึกอบรมปฏิบัติการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติจริง | 2567-2568 | - มีแหล่งปฏิบัติการ เรียนรู้ สืบสาน ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ชุมชนป่ายาง ต.ท่างิ้ว อ.เมือง จ.นครศรีฯ จำนวน 1 แห่ง  - รายงานผลการดำเนินโครงการ ฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ  - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80  - ความสุขมวลรวม (GVH) ของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 41  - ครัวเรือนต้นแบบพอเพียง 1 ครัวเรือน  - โรงเรียนอารยเกษตรพอเพียง 1 โรงเรียน  - โปรแกรมฝึกอบรมเศรษฐกิจพอเพียง 2 โปรแกรม | จำนวน 380 คน ประกอบด้วย นักศึกษา/นักเรียน 50 คน  อาจารย์ 20 คน  บุคลากร 10 คน  ประชาชนในพื้นที่/ผู้สนใจเข้าร่วม 300 คน | ผศ.พงศ์ประสิทธิ์ อ่อนจันทร์  อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน |
| 3 | การพัฒนาบัณฑิตด้านการฝึกภาคสนามทางการท่องเที่ยว  ภายใต้กิจกรรมการศึกษาภาคสนามด้านการท่องเที่ยว (กิจกรรมที่ 32) โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (โครงการที่ 16)  1. การเรียนรู้แบบภาคสนาม (Field-Based Learning) ให้ผู้เรียนได้สัมผัสแหล่งท่องเที่ยวจริง  2. ฝึกทักษะวิชาชีพด้วยกระบวนการ Project-Based Learning (PBL) เช่น การวางแผนเดินทาง การประสานงาน การจัดทำคู่มือ ฯลฯ  3. พัฒนาทักษะการเป็นมัคคุเทศก์ผ่านกิจกรรมการฝึกปฏิบัติ (เช่น การให้ข้อมูล การอำนวยความสะดวก ฯลฯ)  4. ดำเนินการโดยยึดหลัก มาตรฐานของกรมการท่องเที่ยว เพื่อรองรับการขอใบอนุญาตมัคคุเทศก์ในอนาคต | 7 วัน  19-25 ม.ค. 68 | 1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม  2. ความรู้และทักษะในงานมัคคุเทศก์และทรัพยากรการท่องเที่ยว  3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรม | 1. ร้อยละ 100  (ผล: ร้อยละ 100)  2. ค่าเฉลี่ย 4.00 ขึ้นไป (ผล: 4.18)  3. ค่าเฉลี่ย 4.00 ขึ้นไป (ผล: 4.51) | สาขาวิชาการท่องเที่ยว |  |
| 4 | แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ด้านการผลิตบัณฑิต ปีการศึกษา 2567 เรื่อง การส่งมอบแรงบันดาลใจ จุดไฟเติมฝัน จากรุ่นใหญ่สู่รุ่นเยาว์ | 1 มิถุนายน 2567 – 30 พฤษภาคม 2568 | 1. การถ่ายทอดประสบการณ์ส่งมอบแรงบันดาลใจ จุดไฟเติมฝัน จากรุ่นใหญ่สู่รุ่นเยาว์ของคณาจารย์สู่นักศึกษา ของพี่ ๆ สู่น้อง ๆ จำนวนกิจกรรมส่งต่อแรงบันดาลใจ/ถ่ายทอดประสบการณ์ (เช่น การบรรยาย แชร์ประสบการณ์) ไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี  2. ผลงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติไม่น้อยกว่า 5 ผลงานต่อปี  3.การบูรณาการงานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอน จำนวนรายวิชาที่มีการนำผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์มาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 2 รายวิชาต่อปี  4. การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษา จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้นำไปจัดแสดงในนิทรรศการระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการต่อปี  5. ความสำเร็จในการแข่งขัน จำนวนผลงานนักศึกษาที่ร่วมส่งประกวด หรือนำเสนอผ่านเวทีแข่งขันระดับชาติ/นานาชาติ ไม่น้อยกว่า 1 ผลงานต่อปี  6. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการพัฒนาทักษะ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (วัดจากแบบสอบถาม) ไม่น้อยกว่า 80% ระดับพึงพอใจมากขึ้นไป | 1. การถ่ายทอดประสบการณ์และส่งต่อแรงบันดาลใจ จัดกิจกรรมถ่ายทอดประสบการณ์หรือส่งต่อแรงบันดาลใจจากคณาจารย์และรุ่นพี่สู่นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี  2. ผลงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ผลิตและเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ของ  คณาจารย์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 5 ผลงานต่อปี  3. การบูรณาการงานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอน นำผลงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์มาบูรณาการในการเรียนการสอนในรายวิชา ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชาต่อปี  4. การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษา ส่งเสริมนักศึกษาในการนำผลงานไปจัดแสดงในนิทรรศการระดับภาค ชาติ หรือ นานาชาติ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการต่อปี  5. ความสำเร็จในการแข่งขัน สนับสนุนนักศึกษาให้มีผลงานที่ร่วมส่งประกวดหรือนำเสนอใน  เวทีแข่งขันระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 1 ผลงานต่อปี  6. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการพัฒนาทักษะวัดระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะ โดยมีระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 80% (อยู่ในระดับพึงพอใจมากขึ้นไป) | สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ |
| 5 | การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้นั้นสามารถนำมาใช้ในรายวิชายุทธศาสตร์การปกครองท้องถิ่นที่อาจารย์พีระพงศ์ สุจริตพันธ์ เป็นผู้สอน และรายวิชา โครงสร้างอำนาจการเมืองท้องถิ่นไทย ที่อาจารย์เกรียงไกร ข่ายม่าน เป็นผู้สอน ซึ่งมีจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนโดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้คือ  1) ผู้สอนรวบรวมบทคัดย่อ ผลงานวิจัยเของอาจารย์ผู้สอน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกลยุทธ์ต่างๆ ที่ ใช้ในการบริหารท้องถิ่น และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองท้องถิ่น โดยผู้สอนกระตุ้นให้ ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ เกิดข้อสงสัย อยากรู้ อยากแสวงหาคำตอบของข้อสงสัย เพื่อแสวงหา คำตอบร่วมกัน  2) ผู้สอนให้ผู้เรียนค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารท้องถิ่น และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเมือง การปกครองท้องถิ่นเพิ่มเติม โดยผู้สอนได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแหล่งข้อมูล และงานวิจัยที่ผู้เรียน จะต้องสืบค้นเพื่อการศึกษาหาความรู้  3) ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษารายงานวิจัยต่าง ๆ และสรุปความรู้เพื่อนำมาอภิปรายร่วมกัน โดย เน้นการนำเสนอสาระของงานวิจัยอย่างเชื่อมโยงกับสาระที่กำลังเรียนรู้ เช่น ระบบอุปถัมภ์ในท้องถิ่น การเมืองในท้องถิ่น การให้บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดทำแผนท้องถิ่น | 1 ภาคเรียน | 1) การวางแผนการสอนของอาจารย์ เช่น วัตถุประสงค์รายวิชาว่าวัตถุประสงค์ใดควรใช้การเรียนการ สอนแบบวิจัยเป็นฐาน  2) กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องเน้นให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ และพัฒนา ความสามารถได้ตามธรรมชาติ เต็มตามศักยภาพของตนเอง  3) สนับสนุนให้มีการฝึกและปฏิบัติในสภาพจริงของการทำงาน มีการเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนกับสังคมได้เรียนรู้จากหลาย ๆ สถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน  4) มีการจัดกิจกรรมและกระบวนการให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและสร้างสรรค์สิ่ง ต่าง ๆโดยไม่เน้นไปที่การท่องจำเพียงเนื้อหา | 1) ประโยชน์ต่อผู้เรียน โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเกิดทักษะการใช้การวิจัยในการแสวงหาความรู้ เรียนรู้ทฤษฎี แนวคิด หลักการและข้อค้นพบที่มีความหมายมีความเที่ยงตรง รู้จักวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการแก้ปัญหาหรือการพัฒนา เก็บรวบรวมข้อมูล สรุปผลนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้  2) ประโยชน์ต่ออาจารย์ผู้สอน ทำให้อาจารย์ผู้สอนมีการวางแผนทำงานในหน้าที่ของตนอย่างเป็น ระบบ ได้แก่ วางแผนการสอน ออกแบบกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน  3) ประโยชน์ต่อวงการการศึกษา ซึ่งผลของการจัดเรียนการสอนที่มีการวิจัยเป็นฐานสามารถนำมา เป็นข้อมูลในการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ของอาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับวิธีการจัดการการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนของอาจารย์แต่ละคน ซึ่งอาจารย์แต่ละคนสามารถจะประยุกต์และนำไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์อย่างได้ต่อเนื่อง | สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น |
| 6 | โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (โครงการที่ 19) กิจกรรมที่ 25 BE Inspired พบปราชญ์วาดอนาคต   1. กลยุทธ์หรือปัจจัยด้านคุณสมบัติของนักศึกษา(Strategy or factors related to student attributes) 2. กลยุทธ์หรือปัจจัยด้านการจัดกิจกรรมของสาขาวิชาและการถ่ายทอดองค์ความรู้จากรายวิชา (Strategy or factors related to the organization of department activities and knowledge transfer from subjects). 3. กลยุทธ์หรือปัจจัยด้านการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย (Strategy or factors related to organizing activitiesกลยุทธ์หรือปัจจัยด้านการจัดกิจกรรมของสาขาวิชาและการถ่ายทอดองค์ความรู้จากรายวิชา (Strategy or factors related to the organization of department activities and knowledge transfer from subjects): | ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 (ไตรมาส 1-4) | 1. นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการที่มีความรู้และประสบ การณ์สัมพันธ์กับราย วิชาต่าง ๆ ในสาขา วิชา  2. นักศึกษาเป็นนักคิด นักปฏิบัติมีจิต สาธารณะ และรู้จัก ดำเนินการชีวิต มีศักย ภาพเป็นผู้ประกอบการ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมสำหรับการแข่งขัน  3. นักศึกษามีผลการเรียนที่ดีขึ้นและได้รับประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ ต่าง ๆ | นักศึกษาร้อยละ 80 มีผลคะแนน Post test เพิ่มขึ้น | สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ |

**หมายเหตุ : ข้อมูลสรุปมาจากเอกสารหมายเลข 1-3**



**แบบฟอร์มกระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)**

**หน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**

**ประจำปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 30 พฤษภาคม 2568)**

**................................................**

**เป้าหมาย KM :** เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง และช่วยให้เกิดการทำงานเป็นทีม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

**ความสอดคล้องกับเป้าหมาย KM ม**หาวิทยาลัย : ................ด้านบริการวิชาการ...........................................................................................................................................

**ด้าน :** บริการวิชาการ.......................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **กิจกรรม/เรื่อง** | **ระยะเวลา** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1 | การฝึกอบรมปฏิบัติการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติจริง | 2567-2568 | - มีแหล่งปฏิบัติการ เรียนรู้ สืบสาน ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ชุมชนป่ายาง ต.ท่างิ้ว อ.เมือง จ.นครศรีฯ จำนวน 1 แห่ง  - มีแหล่งปฏิบัติการ เรียนรู้ สืบสาน ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ชุมชนป่ายาง ต.ท่างิ้ว อ.เมือง จ.นครศรีฯ จำนวน 1 แห่ง  - รายงานผลการดำเนินโครงการ ฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ  - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80  - ความสุขมวลรวม (GVH) ของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 41  - ครัวเรือนต้นแบบพอเพียง 1 ครัวเรือน  - โรงเรียนอารยเกษตรพอเพียง 1 โรงเรียน  - โปรแกรมฝึกอบรมเศรษฐกิจพอเพียง 2 โปรแกรม | จำนวน 380 คน ประกอบด้วย นักศึกษา/นักเรียน 50 คน  อาจารย์ 20 คน  บุคลากร 10 คน  ประชาชนในพื้นที่/ผู้สนใจเข้าร่วม 300 คน | ผศ.พงศ์ประสิทธิ์ อ่อนจันทร์  อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน |
| 2 | โครงการบริการวิชาการสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ต้นกล้า รปศ.สู่ชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ ดำเนินการโดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ดำเนินการแยกตามกลุ่มเรียน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้  1. การวางแผนโครงการ (Project Planning)  ศึกษาปัญหา ความจำเป็น หรือโอกาสในการดำเนินโครงการ  กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และขอบเขตของโครงการ  จัดทำแผนงานหรือแผนปฏิบัติการ (กิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณ ทรัพยากร)จัดทำข้อเสนอโครงการ (Project Proposal) โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อเสนอแนะ  2. การจัดเตรียมและเตรียมความพร้อม  (PreparationPhase)จัดหาทรัพยากร (งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์)ประชุมทีมงานเพื่อชี้แจงแผนการดำเนินงาน  ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ  จัดทำเครื่องมือหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง  3. การดำเนินงานตามแผน (Implementation)  ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดควบคุมและติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรมจัดการปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินงานจัดเก็บข้อมูล หลักฐาน และเอกสารประกอบการดำเนินโครงการ  4. การประเมินผล (Evaluation)  ประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ  เปรียบเทียบผลลัพธ์กับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของโครงการ  รับฟังข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง   1. การสรุปผลและรายงาน (Conclusion and   Reporting)  จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง หรือขยายผลโครงการจัดเวทีนำเสนอผล หรือเผยแพร่ความรู้/นวัตกรรมที่ได้จากโครงการปิดโครงการอย่างเป็นทางการ | 1 ภาคเรียน | 1. นักศึกษามีองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริง (Practical Knowledge) ร้อยละ 90  2. นักศึกษามีรูปแบบหรือแนวทางการถ่ายทอดที่มีประสิทธิภาพ (Effective Transfer  Methods)  3. นักศึกษามีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน (Mutual Learning  Process)  4. นักศึกษาสามารถออกแบบอย่างหรือต้นแบบของการพัฒนาชุมชน (Community Development  Models)  5. เกิดการสร้างคุณค่าและความสัมพันธ์ที่ยั่งยืน (Sustainable Engagement and Value Creation) แสดงให้เห็นถึงแนวทางการสร้างความร่วมมือระยะยาวระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ | จำนวน 233 คน ประกอบด้วย นักศึกษา/นักเรียน 160 คน  อาจารย์ 13 คน  บุคลากร 10 คน  ประชาชนในพื้นที่/ผู้สนใจเข้าร่วม 50 คน | สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| 3 | การพัฒนานักศึกษาใหมีอัตลักษณ และคุณลักษณะ ๔ ประการ ตามพระบรมราโชบาย  ดานการศึกษา (โครงการที่ ๑๙) กิจกรรมที่ ๒๙ พัฒนาอัตลักษณบัณฑิตและเตรียมพรอมบริการสังคม | 3-4 กุมภาพันธ์ 2568  ณ โรงเรียนบ้านท่าน้อย และอ่าวท้องโหนดบีช รีสอร์ท อ.ขนอม จ.นครศรีธรรมราช | 1.นักศึกษามีทักษะด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นนักคิดนักปฏิบัติ  2.นักศึกษาเห็นคุณค่าด้านงานบริการ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ 3.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อบริการวิชาการ 4,ความพึงพอใจของผู้รับบริการ | ระดับ 4  ระดับ 4  จำนวน 1  ร้อยละ 4.58 | อ.ธิดา แซ่ชั้น สาขาสารสนเทศฯ |
| 4 | กิจกรรมจิตอาสา  ภายใต้กิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาทักษะการวางแผนทางการท่องเที่ยว (กิจกรรมที่ 34) โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (โครงการที่ 16)  กิจกรรมการพัฒนาทักษะการวางแผนผ่านการเป็นจิตอาสาท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม  ภายใต้กิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาทักษะการวางแผนทางการท่องเที่ยว (กิจกรรมที่ 34) โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (โครงการที่ 16) | 1 วัน  17 ก.ค. 2567  ณ วัดเขาขุนพนม  2 วัน  24 ก.ค. 67 และ  7 ส.ค. 67  ณ วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวพรหมคีรี | 1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม  2. ระดับทักษะการให้บริการ การช่วยเหลือผู้อื่น และจิตบริการ (Service Mind)  3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม  1. ระดับทักษะการวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว | 1. ร้อยละ 100  (ผล: ร้อยละ 159.46)  2. ค่าเฉลี่ย 4.00 ขึ้นไป (ผล: 4.32)  3. ค่าเฉลี่ย 4.00 ขึ้นไป (ผล: 4.26)  4. ค่าเฉลี่ย 4.00 ขึ้นไป (ผล: 4.53) | สาขาวิชาการท่องเที่ยว |
| 5 | กิจกรรมกฎหมายเพื่อเยาวชน  1. สอนเนื้อหากฎหมายที่เป็นทฤษฎี  2. ใช้วิธีการยกตัวอย่างข้อเท็จจริงประกอบกับหลักกฎหมายเพื่ออธิบายประกอบ  3. แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้วิเคราะห์หากลุ่มเป้าหมายที่จะไปบริการวิชาการโดยมุ่งที่กลุ่มเยาวชน ดำเนินการประสานติดต่อกลุ่มเป้าหมาย  4. นักศึกษาออกแบบการนำเสนอให้ความรู้ และทำสื่อประกอบการบริการวิชาการ โดยคำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน  5. ดำเนินการบริการวิชาการเผยแพร่ความรู้โดยอาจารย์และนักศึกษา  6. นักศึกษาสรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ถึงผลลัพธ์และอุปสรรคปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่ออาจารย์ | 1 กรกฎาคม – 31 สิงหาคม 2567  (ไตรมาสที่ 4) | 1. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ  2. นักศึกษาได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะด้าน  2.1 ทักษะด้านความรู้  2.2 ทักษะทางสังคม  2.3 ทักษะทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี  2.4 จิตสาธารณะ  3. จำนวนโรงเรียนที่ไปบริการวิการวิชาการ | 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4  2. อาจารย์สาจาวิชานิติศาสตร์ทั้งหมด  3. โรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราชและชุมชนใกล้เคียง | สาขาวิชานิติศาสตร์ |
| 6 | อบรมการเขียนโครงการ เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2568 ณ ศูนย์การเรียนรู้บ้านหน้าทัพ ตำบลท่าศาลา อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช | 1 วัน  วันที่ 13 มีนาคม 2568 | วิสาหกิจชุมชนและประชาชนทั่วไป สามารถเขียนโครงการได้ | จำนวน 65 คน ได้แก่  1. วิสาหกิจชุมชน จำนวน 4 วิสาหกิจ  2. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย  3. สมาชิกชุมชน | คณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย |



**แบบฟอร์มกระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)**

**หน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**

**ประจำปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 30 พฤษภาคม 2568)**

**................................................**

**เป้าหมาย KM :** เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง และช่วยให้เกิดการทำงานเป็นทีม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

**ความสอดคล้องกับเป้าหมาย KM ม**หาวิทยาลัย : ................ด้านวิจัย..........................................................................................................................

**ด้าน :** วิจัย..........................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **กิจกรรม/เรื่อง** | **ระยะเวลา** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1 | การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้ชุดฝึกทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1 จังหวัดนครศรีธรรมราช  Development of Thai language teaching model to promote competency in using Thai language for communication in Primary School at Chaloem Phrakiat District, Nakhon Si Thammarat Province. | 1 ภาคเรียน  (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567) | 1. แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ที่ผ่านการพัฒนาและหา ประสิทธิภาพจากผู้เชี่ยวชาญเรียบร้อยแล้ว  2. คะแนนการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านและ การเขียนสะกดคำ ที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้น | ครูและนักเรียน จำนวน 192 คน แบ่งเป็นนักเรียน 158 คน และครูจำนวน 34 คน | ดร.พัชรี สุเมโธกุล และคณะวิจัย |
| 2 | นักศึกษาสามารถค้นหาคำตอบที่อยากรู้ได้โดยผ่านกระบวนการศึกษาวิจัยโดยใช้ฐานกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาการนักศึกษานำความรู้ทางกระบวนการวิจัยไปตั้งคำถามและค้นหาคำตอบที่ตัวเองสนใจและเป็นประโยชน์ทางวิชาการโดยกำหนดประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์เป็นขอบเขตการเรียนรู้ | 1 ภาคเรียน | การทำงานประสบความสำเร็จให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่มละ 2 คน ผ่านการเรียนวิชาระเบียบวิธีวิจัย มีอาจารย์ที่ปรึกษา มีการสอบ 3 บท 5 บท ในรูปแบบของคณะกรรมการ | การประยุกต์ความรู้ของนักศึกษาจากภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง/ การทำงานเป็นทีม / การแก้ปัญหาระหว่างการทำงาน / การบริหารเวลา /เทคนิคการทำงานในรูปแบบวิชาการ | สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| 3 | การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการวิจัยทางนิติศาสตร์ (Law Research Methodology)  (นักศึกษาสามารถผลิตงานวิจัยทางนิติศาสตร์ที่มีคุณภาพ วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายได้อย่างเป็นระบบ  และนำเสนอข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากฎหมาย)  2.1 จัดการเรียนการสอนรายวิชาการวิจัยทางนิติศาสตร์ โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Learning  by Doing)  2.2 ให้นักศึกษาค้นคว้าและเลือกประเด็นปัญหากฎหมายร่วมสมัยที่เกิดขึ้นในสังคม  2.3 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแบบกลุ่มย่อยและรายบุคคล เพื่อฝึกตั้งประเด็นวิจัย วางกรอบแนวคิด  และออกแบบวิธีวิจัย  2.4 นักศึกษานำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัยเป็นระยะ ๆ พร้อมรับข้อเสนอแนะจากอาจารย์และเพื่อน  ร่วมชั้น  2.5 จัดกิจกรรม “วันนำเสนอผลงานวิจัยภายในสาขาวิชา” โดยให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยต่อ  คณาจารย์และนักศึกษาร่วมสาขาในรูปแบบโปสเตอร์หรือการบรรยายสั้น เพื่อรับข้อเสนอแนะ  เพิ่มเติมและสร้างบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสาขาวิชา | 1 ภาคเรียน  ภาคเรียนที่ 1/2567 | 1. จำนวนงานวิจัยของนักศึกษา  2. ทักษะในการทำวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา | 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4  2. อาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์  3. วารสารทางวิชาการ | สาขาวิชานิติศาสตร์ |



**แบบฟอร์มกระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)**

**หน่วยงาน : ............คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์............... มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**

**ประจำปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 30 พฤษภาคม 2568)**

**................................................**

**เป้าหมาย KM :** ............................................................................................................................................................................................................................................

**ความสอดคล้องกับเป้าหมาย KM ม**หาวิทยาลัย : ........................................................................................................................................................................................

**ด้าน :** .......ด้านทำนุบำรุงและศิลปวัฒนธรรม ......................................................................................................................................................................................

| **ลำดับ** | **กิจกรรม/เรื่อง** | **ระยะเวลา** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) โดยการบูรณาการด้านทำนุบำรุงและศิลปวัฒนธรรม | ภาคการศึกษาที่ 2/2567 | - โครงการเทศกาลงานวัฒน์ราชภัฏคอน  - ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ  - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ | - การดำเนินโครงการเทศกาลงานวัฒน์ราชภัฎคอน  - จำนวนผู้เข้า  ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมไม่ตำกว่า 3.50  - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 | ยุทธกาน ดิสกุล |
|  | การอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (โครงการที่ 7) ประจำปีงบประมาณ 2567 กิจกรรมการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์หัตถศิลป์รอบพระธาตุเมืองคอน | ปีการศึกษา 2567 | - นักศึกษามีส่วนร่วม ชั้นปี่ที่ 1-4  -บูรณาการการเรียนการสอน อย่างน้อย 3 วิชา | นักศึกษานำองค์ความรู้ในรายวิชาไปบริการวิชาการร่วมกับชุมชน เช่น การจัดการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรม การนำชมทางด้านวัฒนธรรม และการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้านวัฒนธรรม | อาจารย์หลักสูตรการจัดการวัฒนธรรม |
|  | การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) โดยการบูรณาการด้านทำนุบำรุงและศิลปวัฒนธรรม | ภาคการศึกษาที่ 1/2567 | - โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (โครงการที่ 16) กิจกรรมที่ 26 พัฒนานักจัดเทศกาลและงานแสดงทางวัฒนธรรม  - ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ  - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ | - การดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (โครงการที่ 16) กิจกรรมที่ 26 พัฒนานักจัดเทศกาลและงานแสดงทางวัฒนธรรม  - จำนวนผู้เข้า  ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมไม่ตำกว่า 3.50  - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 | กชพรรณ สกุลพุทธพร |
| 2 | การพัฒนาหน่วยการการเรียนรู้ด้านอัตลักษณ์ท้องถิ่น และภูมิปัญญาชาวนาในพื้นที่ตำบลมะม่วงสองต้น  (บริเวณนาพุทธภูมิ) อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช | 2567 | การติดตาม และประเมินผลสำเร็จของกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์อัตลักษณ์ชุมชน และภูมิปัญญาชาวนา และการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ด้านอัตลักษณ์ และภูมิปัญญาชาวนาพุทธภูมิในพื้นที่ตำบลมะม่วงสองต้น | 1.นักเรียนโรงเรียนวัดมะม่วงสองต้น และเยาวชนในตำบลนมะม่วงสองต้น (บริเวณนาพุทธภูมิ) อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช  นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 20 คน นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 10 คน คณะกรรมการสภาเด็ก และเยาวชน จำนวน 5 คน  2. กลุ่มครูผู้สอนในโรงเรียนในตำบลนมะม่วงสองต้น อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช  คณะครูระดับประถมศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้ดูแลเด็กระดับปฐมวัย จำนวน 2 คน และบุคลากรการศึกษา จำนวน 3 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 10 คน  3. กลุ่มผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา ประธานกลุ่มองค์กรชุมชน รวมถึงประชาชนในตำบลมะม่วงสองต้น (บริเวณนาพุทธภูมิ) อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช  ผู้นำชุมชน จำนวน 5 คน ผู้นำศาสนา จำนวน 4 คน ประธานกลุ่มองค์กรชุมชน จำวน 5 คน ประชาชน จำนวน 20 คน  4. กลุ่มองค์กรภาครัฐ ภาคภาคเอกชน และองค์กรประชาชนในตำบลนมะม่วงสองต้น (บริเวณนาพุทธภูมิ) อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช  ข้าราชการสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 2 คน ตัวแทนหน่วยงาภาคเอกชน จำนวน 2 คน ตัวแทนภาคประชาชน จำนวน 2 คน นักศึกษา จำนวน 3 คน | ผศ.ดร.จิตติมา ดำรงวัฒนะ |
| 3 | การเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันกลอนสดเยาวชน เนื่องในประเพณีบุญสารทเดือนสิบและงานกาชาด ประจำปี 2567 | 7 วัน  ระหว่างวันที่ 22, 28-29 กันยายน 2567 และวันที่ 1-4 ตุลาคม 2567 | คณะกรรมการประกวดแข่งขันทุกคนดำเนินกิจกรรมสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ | คณะกรรมการการประกวดแข่งขัน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป | คณะกรรมการการประกวดแข่งขันและคณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย |
| 4 | โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูสืบทอด และพัฒนาศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (โครงการที่ 19) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา  - ประชาสัมพันธ์ให้ทราบล่วงหน้าตั้งแต่ต้นเทอม  - ให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน  - ให้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเสริมหลักสูตรและนักศึกษาทุกคนต้องผ่านกิจกรรมดังกล่าว  - หาวิทยากรที่มีชื่อเสียงมีความชำนาญในการฝึกอบรม | วันที่ 1 มีนาคม 2568 | 1. จำนวนนักศึกษาได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ 100  2. นักศึกษาสามารถนำหลักจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ 80 | 1. นักศึกษา จำนวน 160 คน  2. อาจารย์ 13 คน | อาจารย์สุนา ผาด่านแก้วและ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |