

**แบบฟอร์มกระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)**

**หน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**

**ประจำปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 30 พฤษภาคม 2568)**

**................................................**

**เป้าหมาย KM :** เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง และช่วยให้เกิดการทำงานเป็นทีม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

**ความสอดคล้องกับเป้าหมาย KM ม**หาวิทยาลัย : ................ด้านผลิตบัณฑิต...............................................................................................................................................

**ด้าน :** ผลิตบัณฑิต..........................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **กิจกรรม/เรื่อง** | **ระยะเวลา** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1 | **ด้านผลิตบัณฑิต**กิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยทางภาษาไทย ในหัวข้อ “ศาสตร์ศิลป์กระดังงาไทย: การวิจัยทางภาษา วรรณกรรม และคติชน” สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ ๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และกิจกรรมการนำเสนอบทความวิจัย มีนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาภาษาไทย เข้าร่วมนำเสนอใน “การประชุมทางวิชาการ ระดับปริญญาตรี ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 9” จัดโดย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting | 1 ภาคเรียน(ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567) | 1. ผลงานวิจัยทางภาษาไทยของนักศึกษาชั้นปีที่ 42. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีผลงานวิจัยเพื่อนำเสนอในงานประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสาร | นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย | คณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย |
| 2 | การฝึกอบรมปฏิบัติการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติจริง | 2567-2568 | - มีแหล่งปฏิบัติการ เรียนรู้ สืบสาน ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ชุมชนป่ายาง ต.ท่างิ้ว อ.เมือง จ.นครศรีฯ จำนวน 1 แห่ง - รายงานผลการดำเนินโครงการ ฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80- ความสุขมวลรวม (GVH) ของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 41- ครัวเรือนต้นแบบพอเพียง 1 ครัวเรือน- โรงเรียนอารยเกษตรพอเพียง 1 โรงเรียน- โปรแกรมฝึกอบรมเศรษฐกิจพอเพียง 2 โปรแกรม | จำนวน 380 คน ประกอบด้วย นักศึกษา/นักเรียน 50 คนอาจารย์ 20 คนบุคลากร 10 คนประชาชนในพื้นที่/ผู้สนใจเข้าร่วม 300 คน | ผศ.พงศ์ประสิทธิ์ อ่อนจันทร์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน |
| 3 | การพัฒนาบัณฑิตด้านการฝึกภาคสนามทางการท่องเที่ยวภายใต้กิจกรรมการศึกษาภาคสนามด้านการท่องเที่ยว (กิจกรรมที่ 32) โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (โครงการที่ 16)1. การเรียนรู้แบบภาคสนาม (Field-Based Learning) ให้ผู้เรียนได้สัมผัสแหล่งท่องเที่ยวจริง2. ฝึกทักษะวิชาชีพด้วยกระบวนการ Project-Based Learning (PBL) เช่น การวางแผนเดินทาง การประสานงาน การจัดทำคู่มือ ฯลฯ3. พัฒนาทักษะการเป็นมัคคุเทศก์ผ่านกิจกรรมการฝึกปฏิบัติ (เช่น การให้ข้อมูล การอำนวยความสะดวก ฯลฯ)4. ดำเนินการโดยยึดหลัก มาตรฐานของกรมการท่องเที่ยว เพื่อรองรับการขอใบอนุญาตมัคคุเทศก์ในอนาคต | 7 วัน19-25 ม.ค. 68 | 1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม2. ความรู้และทักษะในงานมัคคุเทศก์และทรัพยากรการท่องเที่ยว3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรม | 1. ร้อยละ 100(ผล: ร้อยละ 100)2. ค่าเฉลี่ย 4.00 ขึ้นไป (ผล: 4.18)3. ค่าเฉลี่ย 4.00 ขึ้นไป (ผล: 4.51) | สาขาวิชาการท่องเที่ยว |  |
| 4 | แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ด้านการผลิตบัณฑิต ปีการศึกษา 2567 เรื่อง การส่งมอบแรงบันดาลใจ จุดไฟเติมฝัน จากรุ่นใหญ่สู่รุ่นเยาว์ | 1 มิถุนายน 2567 – 30 พฤษภาคม 2568 | 1. การถ่ายทอดประสบการณ์ส่งมอบแรงบันดาลใจ จุดไฟเติมฝัน จากรุ่นใหญ่สู่รุ่นเยาว์ของคณาจารย์สู่นักศึกษา ของพี่ ๆ สู่น้อง ๆ จำนวนกิจกรรมส่งต่อแรงบันดาลใจ/ถ่ายทอดประสบการณ์ (เช่น การบรรยาย แชร์ประสบการณ์) ไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี2. ผลงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติไม่น้อยกว่า 5 ผลงานต่อปี3.การบูรณาการงานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอน จำนวนรายวิชาที่มีการนำผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์มาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 2 รายวิชาต่อปี4. การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษา จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้นำไปจัดแสดงในนิทรรศการระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการต่อปี5. ความสำเร็จในการแข่งขัน จำนวนผลงานนักศึกษาที่ร่วมส่งประกวด หรือนำเสนอผ่านเวทีแข่งขันระดับชาติ/นานาชาติ ไม่น้อยกว่า 1 ผลงานต่อปี6. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการพัฒนาทักษะ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (วัดจากแบบสอบถาม) ไม่น้อยกว่า 80% ระดับพึงพอใจมากขึ้นไป | 1. การถ่ายทอดประสบการณ์และส่งต่อแรงบันดาลใจ จัดกิจกรรมถ่ายทอดประสบการณ์หรือส่งต่อแรงบันดาลใจจากคณาจารย์และรุ่นพี่สู่นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี2. ผลงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ผลิตและเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 5 ผลงานต่อปี3. การบูรณาการงานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอน นำผลงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์มาบูรณาการในการเรียนการสอนในรายวิชา ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชาต่อปี4. การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษา ส่งเสริมนักศึกษาในการนำผลงานไปจัดแสดงในนิทรรศการระดับภาค ชาติ หรือ นานาชาติ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการต่อปี5. ความสำเร็จในการแข่งขัน สนับสนุนนักศึกษาให้มีผลงานที่ร่วมส่งประกวดหรือนำเสนอในเวทีแข่งขันระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 1 ผลงานต่อปี6. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการพัฒนาทักษะวัดระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะ โดยมีระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 80% (อยู่ในระดับพึงพอใจมากขึ้นไป) | สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ |
| 5 | การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้นั้นสามารถนำมาใช้ในรายวิชายุทธศาสตร์การปกครองท้องถิ่นที่อาจารย์พีระพงศ์ สุจริตพันธ์ เป็นผู้สอน และรายวิชา โครงสร้างอำนาจการเมืองท้องถิ่นไทย ที่อาจารย์เกรียงไกร ข่ายม่าน เป็นผู้สอน ซึ่งมีจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนโดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้คือ 1) ผู้สอนรวบรวมบทคัดย่อ ผลงานวิจัยเของอาจารย์ผู้สอน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกลยุทธ์ต่างๆ ที่ ใช้ในการบริหารท้องถิ่น และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองท้องถิ่น โดยผู้สอนกระตุ้นให้ ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ เกิดข้อสงสัย อยากรู้ อยากแสวงหาคำตอบของข้อสงสัย เพื่อแสวงหา คำตอบร่วมกัน 2) ผู้สอนให้ผู้เรียนค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารท้องถิ่น และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเมือง การปกครองท้องถิ่นเพิ่มเติม โดยผู้สอนได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแหล่งข้อมูล และงานวิจัยที่ผู้เรียน จะต้องสืบค้นเพื่อการศึกษาหาความรู้ 3) ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษารายงานวิจัยต่าง ๆ และสรุปความรู้เพื่อนำมาอภิปรายร่วมกัน โดย เน้นการนำเสนอสาระของงานวิจัยอย่างเชื่อมโยงกับสาระที่กำลังเรียนรู้ เช่น ระบบอุปถัมภ์ในท้องถิ่น การเมืองในท้องถิ่น การให้บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดทำแผนท้องถิ่น | 1 ภาคเรียน | 1) การวางแผนการสอนของอาจารย์ เช่น วัตถุประสงค์รายวิชาว่าวัตถุประสงค์ใดควรใช้การเรียนการ สอนแบบวิจัยเป็นฐาน 2) กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องเน้นให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ และพัฒนา ความสามารถได้ตามธรรมชาติ เต็มตามศักยภาพของตนเอง 3) สนับสนุนให้มีการฝึกและปฏิบัติในสภาพจริงของการทำงาน มีการเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนกับสังคมได้เรียนรู้จากหลาย ๆ สถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน 4) มีการจัดกิจกรรมและกระบวนการให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและสร้างสรรค์สิ่ง ต่าง ๆโดยไม่เน้นไปที่การท่องจำเพียงเนื้อหา | 1) ประโยชน์ต่อผู้เรียน โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเกิดทักษะการใช้การวิจัยในการแสวงหาความรู้ เรียนรู้ทฤษฎี แนวคิด หลักการและข้อค้นพบที่มีความหมายมีความเที่ยงตรง รู้จักวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการแก้ปัญหาหรือการพัฒนา เก็บรวบรวมข้อมูล สรุปผลนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ 2) ประโยชน์ต่ออาจารย์ผู้สอน ทำให้อาจารย์ผู้สอนมีการวางแผนทำงานในหน้าที่ของตนอย่างเป็น ระบบ ได้แก่ วางแผนการสอน ออกแบบกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน 3) ประโยชน์ต่อวงการการศึกษา ซึ่งผลของการจัดเรียนการสอนที่มีการวิจัยเป็นฐานสามารถนำมา เป็นข้อมูลในการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ของอาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับวิธีการจัดการการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนของอาจารย์แต่ละคน ซึ่งอาจารย์แต่ละคนสามารถจะประยุกต์และนำไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์อย่างได้ต่อเนื่อง | สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น |
| 6 | โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (โครงการที่ 19) กิจกรรมที่ 25 BE Inspired พบปราชญ์วาดอนาคต1. กลยุทธ์หรือปัจจัยด้านคุณสมบัติของนักศึกษา(Strategy or factors related to student attributes)
2. กลยุทธ์หรือปัจจัยด้านการจัดกิจกรรมของสาขาวิชาและการถ่ายทอดองค์ความรู้จากรายวิชา (Strategy or factors related to the organization of department activities and knowledge transfer from subjects).
3. กลยุทธ์หรือปัจจัยด้านการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย (Strategy or factors related to organizing activitiesกลยุทธ์หรือปัจจัยด้านการจัดกิจกรรมของสาขาวิชาและการถ่ายทอดองค์ความรู้จากรายวิชา (Strategy or factors related to the organization of department activities and knowledge transfer from subjects):
 | ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 (ไตรมาส 1-4) | 1. นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการที่มีความรู้และประสบ การณ์สัมพันธ์กับราย วิชาต่าง ๆ ในสาขา วิชา2. นักศึกษาเป็นนักคิด นักปฏิบัติมีจิต สาธารณะ และรู้จัก ดำเนินการชีวิต มีศักย ภาพเป็นผู้ประกอบการ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมสำหรับการแข่งขัน3. นักศึกษามีผลการเรียนที่ดีขึ้นและได้รับประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ ต่าง ๆ | นักศึกษาร้อยละ 80 มีผลคะแนน Post test เพิ่มขึ้น | สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ |

**หมายเหตุ : ข้อมูลสรุปมาจากเอกสารหมายเลข 1-3**



**แบบฟอร์มกระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)**

**หน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**

**ประจำปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 30 พฤษภาคม 2568)**

**................................................**

**เป้าหมาย KM :** เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง และช่วยให้เกิดการทำงานเป็นทีม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

**ความสอดคล้องกับเป้าหมาย KM ม**หาวิทยาลัย : ................ด้านบริการวิชาการ...........................................................................................................................................

**ด้าน :** บริการวิชาการ.......................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **กิจกรรม/เรื่อง** | **ระยะเวลา** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1 | การฝึกอบรมปฏิบัติการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติจริง | 2567-2568 | - มีแหล่งปฏิบัติการ เรียนรู้ สืบสาน ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ชุมชนป่ายาง ต.ท่างิ้ว อ.เมือง จ.นครศรีฯ จำนวน 1 แห่ง - มีแหล่งปฏิบัติการ เรียนรู้ สืบสาน ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ชุมชนป่ายาง ต.ท่างิ้ว อ.เมือง จ.นครศรีฯ จำนวน 1 แห่ง - รายงานผลการดำเนินโครงการ ฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80- ความสุขมวลรวม (GVH) ของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 41- ครัวเรือนต้นแบบพอเพียง 1 ครัวเรือน- โรงเรียนอารยเกษตรพอเพียง 1 โรงเรียน- โปรแกรมฝึกอบรมเศรษฐกิจพอเพียง 2 โปรแกรม | จำนวน 380 คน ประกอบด้วย นักศึกษา/นักเรียน 50 คนอาจารย์ 20 คนบุคลากร 10 คนประชาชนในพื้นที่/ผู้สนใจเข้าร่วม 300 คน | ผศ.พงศ์ประสิทธิ์ อ่อนจันทร์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน |
| 2 | โครงการบริการวิชาการสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ต้นกล้า รปศ.สู่ชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ ดำเนินการโดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ดำเนินการแยกตามกลุ่มเรียน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้1. การวางแผนโครงการ (Project Planning)ศึกษาปัญหา ความจำเป็น หรือโอกาสในการดำเนินโครงการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และขอบเขตของโครงการจัดทำแผนงานหรือแผนปฏิบัติการ (กิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณ ทรัพยากร)จัดทำข้อเสนอโครงการ (Project Proposal) โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อเสนอแนะ2. การจัดเตรียมและเตรียมความพร้อม (PreparationPhase)จัดหาทรัพยากร (งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์)ประชุมทีมงานเพื่อชี้แจงแผนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบจัดทำเครื่องมือหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง3. การดำเนินงานตามแผน (Implementation)ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดควบคุมและติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรมจัดการปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินงานจัดเก็บข้อมูล หลักฐาน และเอกสารประกอบการดำเนินโครงการ4. การประเมินผล (Evaluation)ประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพเปรียบเทียบผลลัพธ์กับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของโครงการรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง1. การสรุปผลและรายงาน (Conclusion and

Reporting)จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง หรือขยายผลโครงการจัดเวทีนำเสนอผล หรือเผยแพร่ความรู้/นวัตกรรมที่ได้จากโครงการปิดโครงการอย่างเป็นทางการ | 1 ภาคเรียน | 1. นักศึกษามีองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริง (Practical Knowledge) ร้อยละ 902. นักศึกษามีรูปแบบหรือแนวทางการถ่ายทอดที่มีประสิทธิภาพ (Effective Transfer Methods)3. นักศึกษามีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน (Mutual Learning Process)4. นักศึกษาสามารถออกแบบอย่างหรือต้นแบบของการพัฒนาชุมชน (Community Development Models)5. เกิดการสร้างคุณค่าและความสัมพันธ์ที่ยั่งยืน (Sustainable Engagement and Value Creation) แสดงให้เห็นถึงแนวทางการสร้างความร่วมมือระยะยาวระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ | จำนวน 233 คน ประกอบด้วย นักศึกษา/นักเรียน 160 คนอาจารย์ 13 คนบุคลากร 10 คนประชาชนในพื้นที่/ผู้สนใจเข้าร่วม 50 คน | สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| 3 | การพัฒนานักศึกษาใหมีอัตลักษณ และคุณลักษณะ ๔ ประการ ตามพระบรมราโชบายดานการศึกษา (โครงการที่ ๑๙) กิจกรรมที่ ๒๙ พัฒนาอัตลักษณบัณฑิตและเตรียมพรอมบริการสังคม | 3-4 กุมภาพันธ์ 2568ณ โรงเรียนบ้านท่าน้อย และอ่าวท้องโหนดบีช รีสอร์ท อ.ขนอม จ.นครศรีธรรมราช | 1.นักศึกษามีทักษะด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นนักคิดนักปฏิบัติ2.นักศึกษาเห็นคุณค่าด้านงานบริการ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ3.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อบริการวิชาการ4,ความพึงพอใจของผู้รับบริการ | ระดับ 4ระดับ 4จำนวน 1ร้อยละ 4.58 | อ.ธิดา แซ่ชั้นสาขาสารสนเทศฯ |
| 4 | กิจกรรมจิตอาสา ภายใต้กิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาทักษะการวางแผนทางการท่องเที่ยว (กิจกรรมที่ 34) โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (โครงการที่ 16)กิจกรรมการพัฒนาทักษะการวางแผนผ่านการเป็นจิตอาสาท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมภายใต้กิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาทักษะการวางแผนทางการท่องเที่ยว (กิจกรรมที่ 34) โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (โครงการที่ 16) | 1 วัน17 ก.ค. 2567ณ วัดเขาขุนพนม2 วัน24 ก.ค. 67 และ7 ส.ค. 67ณ วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวพรหมคีรี | 1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม2. ระดับทักษะการให้บริการ การช่วยเหลือผู้อื่น และจิตบริการ (Service Mind)3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม1. ระดับทักษะการวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว | 1. ร้อยละ 100(ผล: ร้อยละ 159.46)2. ค่าเฉลี่ย 4.00 ขึ้นไป (ผล: 4.32)3. ค่าเฉลี่ย 4.00 ขึ้นไป (ผล: 4.26)4. ค่าเฉลี่ย 4.00 ขึ้นไป (ผล: 4.53) | สาขาวิชาการท่องเที่ยว |
| 5 | กิจกรรมกฎหมายเพื่อเยาวชน1. สอนเนื้อหากฎหมายที่เป็นทฤษฎี 2. ใช้วิธีการยกตัวอย่างข้อเท็จจริงประกอบกับหลักกฎหมายเพื่ออธิบายประกอบ 3. แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้วิเคราะห์หากลุ่มเป้าหมายที่จะไปบริการวิชาการโดยมุ่งที่กลุ่มเยาวชน ดำเนินการประสานติดต่อกลุ่มเป้าหมาย 4. นักศึกษาออกแบบการนำเสนอให้ความรู้ และทำสื่อประกอบการบริการวิชาการ โดยคำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน 5. ดำเนินการบริการวิชาการเผยแพร่ความรู้โดยอาจารย์และนักศึกษา6. นักศึกษาสรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ถึงผลลัพธ์และอุปสรรคปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่ออาจารย์ | 1 กรกฎาคม – 31 สิงหาคม 2567(ไตรมาสที่ 4) | 1. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ2. นักศึกษาได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะด้าน2.1 ทักษะด้านความรู้ 2.2 ทักษะทางสังคม 2.3 ทักษะทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี2.4 จิตสาธารณะ 3. จำนวนโรงเรียนที่ไปบริการวิการวิชาการ | 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 42. อาจารย์สาจาวิชานิติศาสตร์ทั้งหมด3. โรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราชและชุมชนใกล้เคียง | สาขาวิชานิติศาสตร์ |
| 6 | อบรมการเขียนโครงการ เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2568 ณ ศูนย์การเรียนรู้บ้านหน้าทัพ ตำบลท่าศาลา อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช | 1 วันวันที่ 13 มีนาคม 2568 | วิสาหกิจชุมชนและประชาชนทั่วไป สามารถเขียนโครงการได้ | จำนวน 65 คน ได้แก่ 1. วิสาหกิจชุมชน จำนวน 4 วิสาหกิจ 2. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย 3. สมาชิกชุมชน | คณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย |



**แบบฟอร์มกระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)**

**หน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**

**ประจำปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 30 พฤษภาคม 2568)**

**................................................**

**เป้าหมาย KM :** เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง และช่วยให้เกิดการทำงานเป็นทีม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

**ความสอดคล้องกับเป้าหมาย KM ม**หาวิทยาลัย : ................ด้านวิจัย..........................................................................................................................

**ด้าน :** วิจัย..........................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **กิจกรรม/เรื่อง** | **ระยะเวลา** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1 | การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้ชุดฝึกทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1 จังหวัดนครศรีธรรมราชDevelopment of Thai language teaching model to promote competency in using Thai language for communication in Primary School at Chaloem Phrakiat District, Nakhon Si Thammarat Province. | 1 ภาคเรียน(ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567) | 1. แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ที่ผ่านการพัฒนาและหา ประสิทธิภาพจากผู้เชี่ยวชาญเรียบร้อยแล้ว2. คะแนนการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านและ การเขียนสะกดคำ ที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้น | ครูและนักเรียน จำนวน 192 คน แบ่งเป็นนักเรียน 158 คน และครูจำนวน 34 คน  | ดร.พัชรี สุเมโธกุล และคณะวิจัย |
| 2 | นักศึกษาสามารถค้นหาคำตอบที่อยากรู้ได้โดยผ่านกระบวนการศึกษาวิจัยโดยใช้ฐานกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาการนักศึกษานำความรู้ทางกระบวนการวิจัยไปตั้งคำถามและค้นหาคำตอบที่ตัวเองสนใจและเป็นประโยชน์ทางวิชาการโดยกำหนดประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์เป็นขอบเขตการเรียนรู้ | 1 ภาคเรียน | การทำงานประสบความสำเร็จให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่มละ 2 คน ผ่านการเรียนวิชาระเบียบวิธีวิจัย มีอาจารย์ที่ปรึกษา มีการสอบ 3 บท 5 บท ในรูปแบบของคณะกรรมการ | การประยุกต์ความรู้ของนักศึกษาจากภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง/ การทำงานเป็นทีม / การแก้ปัญหาระหว่างการทำงาน / การบริหารเวลา /เทคนิคการทำงานในรูปแบบวิชาการ | สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| 3 |  การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการวิจัยทางนิติศาสตร์ (Law Research Methodology) (นักศึกษาสามารถผลิตงานวิจัยทางนิติศาสตร์ที่มีคุณภาพ วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายได้อย่างเป็นระบบ  และนำเสนอข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากฎหมาย) 2.1 จัดการเรียนการสอนรายวิชาการวิจัยทางนิติศาสตร์ โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Learning  by Doing) 2.2 ให้นักศึกษาค้นคว้าและเลือกประเด็นปัญหากฎหมายร่วมสมัยที่เกิดขึ้นในสังคม 2.3 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแบบกลุ่มย่อยและรายบุคคล เพื่อฝึกตั้งประเด็นวิจัย วางกรอบแนวคิด  และออกแบบวิธีวิจัย 2.4 นักศึกษานำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัยเป็นระยะ ๆ พร้อมรับข้อเสนอแนะจากอาจารย์และเพื่อน ร่วมชั้น 2.5 จัดกิจกรรม “วันนำเสนอผลงานวิจัยภายในสาขาวิชา” โดยให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยต่อ คณาจารย์และนักศึกษาร่วมสาขาในรูปแบบโปสเตอร์หรือการบรรยายสั้น เพื่อรับข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมและสร้างบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสาขาวิชา | 1 ภาคเรียนภาคเรียนที่ 1/2567  | 1. จำนวนงานวิจัยของนักศึกษา2. ทักษะในการทำวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา | 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 2. อาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์3. วารสารทางวิชาการ | สาขาวิชานิติศาสตร์ |



**แบบฟอร์มกระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)**

**หน่วยงาน : ............คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์............... มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**

**ประจำปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 30 พฤษภาคม 2568)**

**................................................**

**เป้าหมาย KM :** ............................................................................................................................................................................................................................................

**ความสอดคล้องกับเป้าหมาย KM ม**หาวิทยาลัย : ........................................................................................................................................................................................

**ด้าน :** .......ด้านทำนุบำรุงและศิลปวัฒนธรรม ......................................................................................................................................................................................

| **ลำดับ** | **กิจกรรม/เรื่อง** | **ระยะเวลา** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) โดยการบูรณาการด้านทำนุบำรุงและศิลปวัฒนธรรม  | ภาคการศึกษาที่ 2/2567  | - โครงการเทศกาลงานวัฒน์ราชภัฏคอน - ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ  | - การดำเนินโครงการเทศกาลงานวัฒน์ราชภัฎคอน- จำนวนผู้เข้าผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมไม่ตำกว่า 3.50 - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 | ยุทธกาน ดิสกุล |
|  | การอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (โครงการที่ 7) ประจำปีงบประมาณ 2567 กิจกรรมการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์หัตถศิลป์รอบพระธาตุเมืองคอน | ปีการศึกษา 2567 | - นักศึกษามีส่วนร่วม ชั้นปี่ที่ 1-4-บูรณาการการเรียนการสอน อย่างน้อย 3 วิชา | นักศึกษานำองค์ความรู้ในรายวิชาไปบริการวิชาการร่วมกับชุมชน เช่น การจัดการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรม การนำชมทางด้านวัฒนธรรม และการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้านวัฒนธรรม | อาจารย์หลักสูตรการจัดการวัฒนธรรม |
|  | การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) โดยการบูรณาการด้านทำนุบำรุงและศิลปวัฒนธรรม  | ภาคการศึกษาที่ 1/2567  | - โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (โครงการที่ 16) กิจกรรมที่ 26 พัฒนานักจัดเทศกาลและงานแสดงทางวัฒนธรรม - ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ  | - การดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (โครงการที่ 16) กิจกรรมที่ 26 พัฒนานักจัดเทศกาลและงานแสดงทางวัฒนธรรม- จำนวนผู้เข้าผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมไม่ตำกว่า 3.50 - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 | กชพรรณ สกุลพุทธพร |
| 2 | การพัฒนาหน่วยการการเรียนรู้ด้านอัตลักษณ์ท้องถิ่น และภูมิปัญญาชาวนาในพื้นที่ตำบลมะม่วงสองต้น (บริเวณนาพุทธภูมิ) อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช | 2567 | การติดตาม และประเมินผลสำเร็จของกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์อัตลักษณ์ชุมชน และภูมิปัญญาชาวนา และการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ด้านอัตลักษณ์ และภูมิปัญญาชาวนาพุทธภูมิในพื้นที่ตำบลมะม่วงสองต้น | 1.นักเรียนโรงเรียนวัดมะม่วงสองต้น และเยาวชนในตำบลนมะม่วงสองต้น (บริเวณนาพุทธภูมิ) อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราชนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 20 คน นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 10 คน คณะกรรมการสภาเด็ก และเยาวชน จำนวน 5 คน2. กลุ่มครูผู้สอนในโรงเรียนในตำบลนมะม่วงสองต้น อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราชคณะครูระดับประถมศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้ดูแลเด็กระดับปฐมวัย จำนวน 2 คน และบุคลากรการศึกษา จำนวน 3 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 10 คน3. กลุ่มผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา ประธานกลุ่มองค์กรชุมชน รวมถึงประชาชนในตำบลมะม่วงสองต้น (บริเวณนาพุทธภูมิ) อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราชผู้นำชุมชน จำนวน 5 คน ผู้นำศาสนา จำนวน 4 คน ประธานกลุ่มองค์กรชุมชน จำวน 5 คน ประชาชน จำนวน 20 คน4. กลุ่มองค์กรภาครัฐ ภาคภาคเอกชน และองค์กรประชาชนในตำบลนมะม่วงสองต้น (บริเวณนาพุทธภูมิ) อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราชข้าราชการสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 2 คน ตัวแทนหน่วยงาภาคเอกชน จำนวน 2 คน ตัวแทนภาคประชาชน จำนวน 2 คน นักศึกษา จำนวน 3 คน | ผศ.ดร.จิตติมา ดำรงวัฒนะ |
| 3 | การเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันกลอนสดเยาวชน เนื่องในประเพณีบุญสารทเดือนสิบและงานกาชาด ประจำปี 2567 | 7 วัน ระหว่างวันที่ 22, 28-29 กันยายน 2567 และวันที่ 1-4 ตุลาคม 2567  | คณะกรรมการประกวดแข่งขันทุกคนดำเนินกิจกรรมสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ | คณะกรรมการการประกวดแข่งขัน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป | คณะกรรมการการประกวดแข่งขันและคณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย |
| 4 | โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูสืบทอด และพัฒนาศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (โครงการที่ 19) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา- ประชาสัมพันธ์ให้ทราบล่วงหน้าตั้งแต่ต้นเทอม- ให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน- ให้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเสริมหลักสูตรและนักศึกษาทุกคนต้องผ่านกิจกรรมดังกล่าว- หาวิทยากรที่มีชื่อเสียงมีความชำนาญในการฝึกอบรม | วันที่ 1 มีนาคม 2568 | 1. จำนวนนักศึกษาได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ 1002. นักศึกษาสามารถนำหลักจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ 80 | 1. นักศึกษา จำนวน 160 คน2. อาจารย์ 13 คน | อาจารย์สุนา ผาด่านแก้วและ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |