



แผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.2565  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
วัน 15 เดือน กรกฎาคม ปี 2564



## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2565 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปอย่างถูกต้องครบตามกระบวนการ สามารถส่งผลถึงเป้าหมายและผลผลิตที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2564 – 2567 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 - 2565) และแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ทั้งนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้วางกรอบการกำหนดยุทธศาสตร์บนหลักการที่จะพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้วิสัยทัศน์ “ภายในปี 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นเลิศและเชี่ยวชาญทางด้านการจัดการวัฒนธรรมของภาคใต้ โดดเด่นการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้”

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้วางกรอบการกำหนดยุทธศาสตร์บนหลักการที่จะพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้วิสัยทัศน์ “ภายในปี 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นเลิศและเชี่ยวชาญทางด้านการจัดการวัฒนธรรมของภาคใต้ โดดเด่นการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้” โดยกำหนดไว้ 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 เป้าหมาย 42 ตัวชี้วัด 17 แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา 12 โครงการ มีกรอบงบประมาณรายจ่ายโดยประมาณการในทุกประเด็นยุทธศาสตร์ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 3,369,200 บาท งบประมาณเงินรายได้ 11,699,100 บาท รวมทั้งสิ้น 15,068,300 บาท จำแนกรายประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย 1 เป้าหมาย 17 ตัวชี้วัด  
5 แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา 4 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 2,126,400 บาท งบประมาณเงินรายได้ 268,950 บาท  
รวมทั้งสิ้น 2,395,350 บาท
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 3 เป้าหมาย 9 ตัวชี้วัด  
4 แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา 3 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 240,000 บาท งบประมาณเงินรายได้ 4,921,360 บาท  
รวมทั้งสิ้น 5,161,360 บาท
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ 1 เป้าหมาย 16 ตัวชี้วัด  
8 แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา 5 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 1,002,800 บาท งบประมาณเงินรายได้ 6,508,790 บาท  
รวมทั้งสิ้น 7,511,590 บาท



ในส่วนของการแปลงแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.2565 สู่การปฏิบัติของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารเชิงกลยุทธ์ จะต้องกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ในภารกิจหลัก คือ การบริหารจัดการตามภารกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมถึงความต้องการทรัพยากรด้านบุคลากร และด้านครุภัณฑ์ ซึ่งทั้งหมดนี้จะต้องสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ทั้ง 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำหรับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม และความสำเร็จขององค์กรนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และการประเมินคุณภาพภายในประจำปีของมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย และนำผลการประเมินไปทบทวนเพื่อปรับแผนและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



นางสาวสุดาวรรณ มีบัว

คณบดี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
• ประวัติความเป็นมา	1
• โครงสร้างองค์กร	8
• วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2565) ของหน่วยงาน	9
• กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2565) ของหน่วยงาน	9
ส่วนที่ 2 วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน (SWOT Analysis)	10
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2565) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
• ปรัชญา	13
• วิสัยทัศน์	13
• พันธกิจ	13
• เอกลักษณ์	13
• อัตลักษณ์	13
• ค่านิยมหลักองค์กร	13
• เชื่อมุ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	14
• ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)	14
• แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) ของชื่อหน่วยงาน	18
• รายละเอียดของแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2565) ของชื่อหน่วยงาน	19
ส่วนที่ 4 การนำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2565) ของไปสู่การปฏิบัติ	26
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	28
ส่วนที่ 6 การทบทวน ปรับแผน	30
ภาคผนวก	31
• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2565)	33



# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ประวัติความเป็นมา

#### ประวัติความเป็นมา

ชื่อ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ตั้ง อาคาร 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เลขที่ 1 หมู่ 4 ถนนนคร-นบพิดำ ตำบลท่าจี้

อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โทร 075-809842

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 เพื่อทำหน้าที่ผลิตครูในระดับปริญญาตรี พร้อมกับ การประกอบภารกิจอื่นๆ อีก 4 ประการ ตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับดังกล่าว มีชื่อตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช ลงวันที่ 12 มีนาคม 2530 ว่า "คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์" และภาควิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ บรรณารักษศาสตร์ สังคมศึกษา ดนตรีและนาฏศิลป์ ศิลปศึกษา ในช่วง 10 ปีแรกคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหน้าที่จัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา หรือมีหน้าที่ในการผลิตครูในวิชาเอก ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ บรรณารักษศาสตร์ สังคมศึกษา นาฏศิลป์ศิลปศึกษา ในระดับ ป.กศ.สูง และระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญาในระยะแรกของการเป็นคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในฐานะผู้ผลิตครูช่วง พ.ศ.2518-2528 พ.ศ.2526 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชได้รับมอบหมายให้จัดการศึกษาใน ฐานะ "วิทยาลัยชุมชนนครศรีธรรมราช" ตามนโยบายกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับสูงสู่ประชาชน คณะวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ได้สนองนโยบายด้วยการเป็นคณะที่ดำเนินงานวิทยาลัยชุมชน โดยได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพ (ป.ทอ.) ซึ่งเป็นการศึกษาในระดับอนุปริญญา 4 วิชาเอก คือ การสำนักงาน วารสารและการประชาสัมพันธ์ ภาษาอังกฤษบริการและศิลปประยุกต์ ดำเนินงานโดย "คณะกรรมการเทคนิคการอาชีพ" และได้มีการจัดตั้งภาควิชาใหม่อีก 1 ภาควิชา คือ ภาควิชาการสหกรณ์ ซึ่งเป็นฐานรากในการพัฒนาเป็น คณะวิทยาการจัดการ ในปัจจุบัน พ.ศ.2527 เป็นปีสุดท้ายของการเปิดสอนระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิชาเอกสุดท้าย คือ วิชาเอกนาฏศิลป์

ระยะที่ 2 การพัฒนาไปสู่สาขาศิลปศาสตร์ พ.ศ.2528-2534 จากภาวการณ์เปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจและสังคม กรมการฝึกหัดครูได้มีพระราชบัญญัติครู (ฉบับที่ 2) เมื่อพุทธศักราช 2527 มีสาระ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนสาขาวิทยาการอื่นได้และมีการจัดตั้งคณะวิทยาการ จัดการ ภาควิชาการสหกรณ์จึงได้ย้ายไปสังกัดคณะวิทยาการจัดการ



ภารกิจของคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในช่วงปี พ.ศ.2528-2535 ได้จัดการศึกษา 2 สาขา คือ สาขาวิชาการศึกษา (การผลิตครู) และสาขาศิลปศาสตร์ โดยเฉพาะสาขาศิลปศาสตร์ได้เริ่มต้นด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ดังนี้

1. สาขาวิชาการศึกษา

1. ระดับปริญญาตรี วิชาเอกภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และบรรณารักษศาสตร์
2. ระดับปริญญาตรี หลังอนุปริญญา วิชาเอกภาษาไทย นาฏศิลป์ และสังคมศึกษา

2. สาขาศิลปศาสตร์

1. ระดับอนุปริญญา วิชาเอกภาษาอังกฤษธุรกิจ วัฒนธรรมศึกษา บรรณารักษศาสตร์ และออกแบบประยุกต์ศิลป์
2. ระดับปริญญาตรี เปิดสอนวิชาเอกภาษาอังกฤษเป็นวิชาแรก ในปี พ.ศ.2530

ต่อมาในช่วงปี พ.ศ.2530-2534 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ร่วมพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตกับกรมการฝึกหัดครูหลายหลักสูตรทำให้การดำเนินการจัดการศึกษา สาขาศิลปศาสตร์ชัดเจนขึ้น เพราะได้จัดการศึกษาใน 3 หลักสูตร คือ วิชาเอกวัฒนธรรมศึกษา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ และการพัฒนาชุมชน เป็นหลักสูตรหลังอนุปริญญา ปี พ.ศ.2535 ภาควิชาภาษาต่างประเทศได้ดำเนินงานตามโครงการความร่วมมือกับบริษัทดุสิตธานี จำกัด เปิดอบรมหลักสูตรระยะสั้น 1 ปี เพื่อฝึกนักศึกษาให้ไปทำงานในสถานประกอบการของเอกชน เรียกว่า โครงการ "Dusit's Internship Project" (DIP)

ระยะที่ 3 การเปลี่ยนสถานภาพสู่สถาบันราชภัฏปี พ.ศ.2538-ปัจจุบัน จากภารกิจที่ขยายฐานไปสู่การจัดการศึกษาสาขาอื่นกว้างขวางยิ่งขึ้นได้ส่งผลกระทบต่อความเข้าใจของสังคม การจัดการศึกษาภายใต้ชื่อ "วิทยาลัยครู" ได้ก่อให้เกิดความสับสนในพันธกิจ ว่า ผลิตบัณฑิตเฉพาะสายครู จึงได้เปลี่ยนชื่อจาก "วิทยาลัยครู" ไปเป็น "สถาบันราชภัฏ" วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช เปลี่ยนเป็น สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจที่ต้องรับผิดชอบจัดการศึกษาหลายศาสตร์หรือหลายสาขา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาศิลปศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์และในปี พ.ศ. 2544 ได้เปิดสาขาบริหารธุรกิจ รวมเป็น 4 สาขา และเพื่อยกฐานะให้สูงขึ้นเพื่อรองรับการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานนามใหม่แก่วิทยาลัยครู ทั้ง 36 แห่ง ว่า "สถาบันราชภัฏ" วิทยาลัยครูจึงได้เปลี่ยนสถานภาพมาเป็น "สถาบันราชภัฏ" ตั้งแต่นั้นมาการเปลี่ยนสถานภาพเป็นผลให้มีพระราชบัญญัติใหม่ คือ พระราชบัญญัติสถาบัน ราชภัฏ พุทธศักราช 2538 มีพันธกิจใหม่ คือ เป็นสถาบันเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการ จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี จากพระราชบัญญัติฉบับนี้ คณะวิชาเปลี่ยนเป็น คณะ มีฐานะเทียบเท่า "กอง" และหัวหน้าคณะเปลี่ยนเป็น คณบดี พระราชบัญญัติฉบับนี้ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญหลายประการต่อสถาบันทั้งด้านการบริหารและด้านวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้เปลี่ยนแปลงสถานภาพชัดเจนในด้านพันธกิจ คือ มีหน้าที่จัดการศึกษาสาขาศิลปะศาสตร์



1. ด้านการบริหาร ได้มีการจัดภาควิชาให้ใหญ่ขึ้น คือ มีการเปลี่ยนแปลงโดยการรวมภาควิชาเดิมเป็นภาควิชาใหม่ ในบทภาควิชา คือ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา เปลี่ยนเป็นภาควิชามนุษยศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สังคมวิทยา รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เป็นภาควิชาสังคมศาสตร์ ส่วนภาควิชาที่ยังคงสภาพเดิม คือ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาอังกฤษ และภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

2. ด้านวิชาการ ได้มีการจัดการบริหารวิชาการในรูปโปรแกรมวิชา ภาควิชามีหน้าที่ดูแลโปรแกรมวิชาที่เปิดสอน ส่วนโปรแกรมที่ไม่มีภาควิชาให้อยู่ในความดูแลของคณะ ซึ่งในขณะนั้นมีโปรแกรมวิชา ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
2. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาวัฒนธรรมศึกษา
5. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตร ค.บ.)

ในปี พ.ศ.2538 รัฐบาลได้มีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ภาษาต่างประเทศอย่างจริงจัง โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ รัฐบาลได้ให้การสนับสนุนด้านห้องปฏิบัติการทางภาษา โดยการจัดตั้ง "ศูนย์ภาษา" ให้มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อเป็นหน่วยสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและเป็นห้องปฏิบัติการของผู้เรียนภาษาในปีนี้ได้เริ่มพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสาขาไทยคดีศึกษา พันธกิจตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 8 พ.ศ.2540 สถาบันราชภัฏได้กำหนดรูปแบบการบริหารจัดการใหม่โดยยุบภาควิชาทั้งหมด และให้บริหารวิชาการรูปโปรแกรมวิชา และมีคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา บุคลากรทั้งหมดอยู่ในการกำกับดูแลของคณะ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของอาจารย์เปลี่ยนจากภาควิชาเป็นคณะและขึ้นตรงต่อคณบดี ในปีเดียวกันนี้ คณะได้สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการรวมภาควิชาศิลปศึกษาภาค วิชาดนตรี และภาควิชานาฏศิลป์ จัดเป็นโครงการจัดตั้ง "คณะศิลปกรรมศาสตร์ เพื่อจะพัฒนาให้เป็นคณะที่สมบูรณ์แบบต่อไป แต่ยังคงอยู่ในความดูแลของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยเฉพาะด้านงบประมาณจะจัดสรรรวมอยู่ในคณมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จวบจนปัจจุบัน นอกจากนั้น ได้มีการจัดตั้ง "ศูนย์ภาษา" เพื่อสนองนโยบายการเรียนภาษาต่างประเทศและพัฒนาการเรียนรู้อาจารย์ นักศึกษา และบริหารวิชาการแก่ชุมชนศูนย์ภาษา ตั้งอยู่ที่ชั้น 2 อาคาร 4 อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ.2541 คณะได้เปิดสอนโปรแกรมวิชาใหม่ คือ โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ปี พ.ศ.2542 เปิดสอนหลักสูตรการพัฒนาชุมชน โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ในปีนี้การร่างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาไทยคดีศึกษาได้แล้วเสร็จ ปี พ.ศ.2543 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาไทยคดีศึกษาได้รับการรับรองคุณวุฒิ เมื่อ 26 เมษายน 2543 และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน หรือ ก.พ. รับรองคุณวุฒิ เมื่อ 14 เมษายน 2543 และทบวงมหาวิทยาลัยได้รับรองมาตรฐานและมีแผนการเปิดสอนในปีเดียวกัน ในปีนี้ได้มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access Centers) เพื่อสนองนโยบายการเรียนรู้อาจารย์ นักศึกษา และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยจัดตั้งที่ อาคาร 4 ชั้น 2 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2547



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติเรียกว่า “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547” โดยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้เรียกชื่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามชื่อของสถาบันราชภัฏเดิมตามความในราชกิจจานุเบกษา โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2547 และให้ยกเลิกพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราชจึงเปลี่ยนเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช” และในปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจในการผลิตบัณฑิต คือ สาขาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขานิติศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ให้ความร่วมมือทางวิชาการในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาดังนี้

1. ระดับปริญญาตรี 4 ปี บัณฑิตสาขาศิลปศาสตร จำนวน 10 หลักสูตร คือ
  - 1) หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
  - 2) หลักสูตรภาษาไทย
  - 3) หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น
  - 4) หลักสูตรการพัฒนาชุมชน
  - 5) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
  - 6) หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ
  - 7) หลักสูตรดนตรี
  - 8) หลักสูตรนาฏศิลป์และการละคร
  - 9) หลักสูตรศิลปกรรม
  - 10) หลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา
2. ระดับปริญญาตรี 4 ปี บัณฑิตสาขานิติศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
3. ระดับปริญญาโท 2 ปี บัณฑิตศิลปศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตร คือ
  - 1) หลักสูตรไทยคดีศึกษา
  - 2) หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
4. ร่วมมือทางวิชาการในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา 3 หลักสูตร คือ
  - 1) หลักสูตรภาษาอังกฤษ ค.บ.
  - 2) หลักสูตรสังคมศึกษา ค.บ.
  - 3) หลักสูตรภาษาไทย ค.บ.

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นมาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ปรับปรุงหลักสูตรใหม่เพื่อให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยเปิดสอนนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 11 สาขาวิชา และเปิดสอนนักศึกษาภาคพิเศษ จำนวน 3 สาขาวิชา ดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 7 สาขาวิชา ดังนี้
  - 1) สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์



- 2) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ
  - 3) สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว
  - 4) สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
  - 5) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
  - 6) สาขาวิชาดนตรี
  - 7) สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร
2. หลักสูตรศิลปบัณฑิต (ศล.บ.) ปริญาตรี 4 ปี มี 2 สาขาวิชา ดังนี้
    - 1) สาขาวิชาจิตรกรรม
    - 2) สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
  3. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) ปริญาตรี 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ดังนี้
    - 1) สาขาวิชานิติศาสตร์
  4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ปริญาตรี 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ดังนี้
    - 1) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
  5. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ปริญาตรี 4 ปี ซึ่งเป็นความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมการปกครองส่วนท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มี 1 สาขาวิชา ดังนี้
    - 1) สาขาการปกครองท้องถิ่น
- ในปีการศึกษา 2554 คณะมีการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีการเปลี่ยนแปลงชื่อสาขาวิชาและเนื้อหาสาระรายวิชา ดังนี้
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ปริญาตรี 4 ปี มี 7 สาขาวิชา ดังนี้
    - 1) สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ
    - 2) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ
    - 3) สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว
    - 4) สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
    - 5) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
    - 6) สาขาวิชาดนตรี
    - 7) สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง
  2. หลักสูตรศิลปบัณฑิต (ศล.บ.) ปริญาตรี 4 ปี มี 2 สาขาวิชา ดังนี้
    - 1) สาขาวิชาจิตรกรรม
    - 2) สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
  3. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) ปริญาตรี 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ดังนี้
    - 1) สาขาวิชานิติศาสตร์
  4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ปริญาตรี 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ดังนี้



- 1) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 2) สาขาการปกครองท้องถิ่น

ในปีการศึกษา 2555 คณะมีการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น เพิ่ม 1 สาขาวิชา ปีการศึกษา 2556 ได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว และในปี 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น เป็นต้นมา ปัจจุบันคณะมีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 5 หลักสูตร 13 สาขาวิชา

ในปีการศึกษา 2556 คณะมีการปรับปรุงหลักสูตรในหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยมีการเปลี่ยนแปลงชื่อสาขาวิชาและเนื้อหาสาระรายวิชา ดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 8 สาขาวิชา ดังนี้
  - 1) สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ
  - 2) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ
  - 3) สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว
  - 4) สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
  - 5) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
  - 6) สาขาวิชาดนตรี
  - 7) สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง
  - 8) สาขาวิชาการท่องเที่ยว
2. หลักสูตรศิลปบัณฑิต (ศล.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 2 สาขาวิชา ดังนี้
  - 1) สาขาวิชาจิตรกรรม
  - 2) สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
3. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ดังนี้
  - 1) สาขาวิชานิติศาสตร์
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 2 สาขาวิชา ดังนี้
  - 1) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
  - 2) สาขาการปกครองท้องถิ่น

ในปีการศึกษา 2560 คณะมีการปรับปรุงหลักสูตรตามนโยบาย Reprofile เพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยมีการเปลี่ยนแปลงชื่อสาขาวิชาและเนื้อหาสาระรายวิชา ดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 8 สาขาวิชา ดังนี้
  - 1) สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ
  - 2) สาขาวิชาภาษาไทย
  - 3) สาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรมเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์



- 4) สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
  - 5) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
  - 6) สาขาวิชาดนตรี
  - 7) สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง
  - 8) สาขาวิชาการท่องเที่ยว
2. หลักสูตรศิลปบัณฑิต (ศล.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 2 สาขาวิชา ดังนี้
    - 1) สาขาวิชาจิตรกรรม
    - 2) สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
  3. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ดังนี้
    - 1) สาขาวิชานิติศาสตร์
  4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ดังนี้
    - 1) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
  5. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) ปริญญาตรี 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ดังนี้
    - 1) สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

ในปีการศึกษา 2564 มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) ครั้งที่ 6/2564 วันศุกร์ที่ 6 สิงหาคม 2564 มีมติเห็นชอบตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยมอบให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์บริหารจัดการการขับเคลื่อนหลักสูตรการจัดการศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ปริญญาโท-ปริญญาเอก ภายใต้บุคคลากรและงบประมาณของคณะ

โดยปรับปรุงจากสาขาภาษาไทยเพื่ออาชีพเป็นสาขาภาษาไทยและปรับปรุงจากสาขาเพื่อการท่องเที่ยวเป็นสาขาการจัดการวัฒนธรรมเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมเป็น 5 หลักสูตร 13 สาขาวิชา







### 1.3 วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.2565

1. เพื่อปรับทิศทางการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.2565 ให้สามารถรองรับกับความต้องการความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งปัจจุบันและอนาคต และความท้าทายต่างๆ ของการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย และความท้าทายของโลก
2. เพื่อให้สามารถสื่อสารและถ่ายทอดทิศทางการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไปสู่บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร อันจะส่งผลให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถบรรลุผลตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ได้

### 1.4 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.2565

1. ศึกษานโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
2. ทบทวนผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาของหน่วยงาน
3. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.2565 ของหน่วยงาน
4. ประชุมทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.2565 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2564 ณ ห้อง 40 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. เสนอคณะกรรมการของหน่วยงานพิจารณาเห็นชอบ เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2564
6. หน่วยงานเสนอแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.2565 ให้กองนโยบายและแผนวิเคราะห์ความสอดคล้องนโยบายสภามหาวิทยาลัย ตัวชี้วัด โครงการ และงบประมาณเพื่อประกอบพิจารณาการจัดทำงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565
7. หน่วยงานปรับปรุงแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.2565 ตามข้อเสนอแนะ
8. หน่วยงานนำแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.2565 สู่การปฏิบัติ



## ส่วนที่ 2

### วิเคราะห์สภาวะการณ์ปัจจุบัน (SWOC Analysis)

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และความท้าทาย (ตามพันธกิจหลักของหน่วยงาน)

#### 2.1 ด้านการผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง (Strength):	จุดอ่อน (Weaknesses):
1. มีศาสตร์ที่หลากหลาย และเชื่อมโยงทำให้สามารถตอบสนองกลุ่มเป้าหมาย	1. คุณวุฒิและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2. มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนเพียงพอและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานสกอ.	
โอกาส (Opportunities):	ความท้าทาย (Challenge/Constrains):
1. ความเป็นสถาบันเก่าแก่สร้างความน่าเชื่อถือ	1. นักศึกษามีทางเลือกในการเข้าศึกษาที่หลากหลาย
2. คณะมีเครือข่ายศิษย์เก่า	2. จำนวนนักศึกษาลดลงตามโครงสร้างประชากร
	3. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วไม่มีงานทำตรงตามศาสตร์

#### 2.2 ด้านวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

จุดแข็ง (Strength):	จุดอ่อน (Weaknesses):
1. มหาวิทยาลัย/คณะมีการสนับสนุนทุนวิจัยภายในให้กับอาจารย์	1. จำนวนอาจารย์นักวิจัยที่ได้รับทุนภายนอกมีจำนวนน้อย
2. อาจารย์หรือนักวิจัยบางส่วนได้รับการยอมรับและยกย่องจากหน่วยงานภายนอก	
โอกาส (Opportunities):	ความท้าทาย (Challenge/Constrains):
1. ได้รับความไว้วางใจจากชุมชนและมีเครือข่ายร่วมกับชุมชน	1. จำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัยมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
2. นโยบายรัฐสนับสนุนการวิจัยเชิงบูรณาการตามความต้องการของชุมชน	



<p>3. ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สนับสนุนการวิจัยเชิงบูรณาการตามความต้องการของชุมชน</p>	
---	--

### 2.3 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

จุดแข็ง (Strength):	จุดอ่อน (Weaknesses):
<p>1. มีศาสตร์และสาขาวิชาที่หลากหลายพร้อมให้บริการวิชาการ</p>	<p>1. การสร้างความร่วมมือในการบริการวิชาการในลักษณะของ partner ยังมีการดำเนินการที่ไม่เป็นรูปธรรม</p>
<p>2. คณะมีการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2. นวัตกรรมบริการวิชาการที่เป็นจุดเด่นยังมีจำนวนน้อย</p>
<p>3. บุคลากรได้รับความไว้วางใจจากหลายหน่วยงานภายในและภายนอกในการให้บริการวิชาการ</p>	
โอกาส (Opportunities):	ความท้าทาย (Challenge/Constrains):
<p>1.คณะมีเครือข่ายศิษย์เก่า ที่พร้อมให้ความร่วมมือกับคณะในการให้บริการวิชาการ</p>	<p>1. บูรณาการการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับพันธกิจ ซึ่งอาจทำให้การบริการไม่ตรงของกลุ่มเป้าหมาย</p>
<p>2.มหาวิทยาลัยมียุทธศาสตร์ในการพัฒนาที่ส่งเสริมให้คณะมีการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนมากขึ้น</p>	<p>2. มีมหาวิทยาลัยที่ให้บริการในศาสตร์ใกล้เคียงกัน</p>
<p>3.ชุมชนและท้องถิ่นเปิดโอกาสและให้ความร่วมมือกับคณะไปบริการวิชาการ</p>	

### 2.4 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

จุดแข็ง (Strength):	จุดอ่อน (Weaknesses):
<p>1. ผู้เรียนเป็นคนในท้องถิ่น มีความคุ้นเคยกับชุมชน เมื่อจบแล้วสามารถตอบสนองแรงงานในท้องถิ่น สอดรับกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. ขาดการร่วมมือในการพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรมแบบบูรณาการ</p>
<p>2. คณะมีความร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนการให้บริการวิชาการ</p>	<p>2. ขาดนวัตกรรมในการตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0</p>



3. คณะมีสาขาวิชาที่หลากหลายที่เกี่ยวข้องทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม	
4. มีบุคลากรที่มีความรู้และเป็นที่ยอมรับทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม	
<b>โอกาส (Opportunities):</b>	<b>ความท้าทาย (Challenge/Constrains):</b>
1. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่บนพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม	1. ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมขาดความเป็นเอกเทศในการบริหารจัดการ
2. มีเครือข่ายสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม	

## 2.5 ด้านการบริหารจัดการ

<b>จุดแข็ง (Strength):</b>	<b>จุดอ่อน (Weaknesses):</b>
1. สาขาวิชาได้รับการจัดสรรงบประมาณในการผลิตบัณฑิต สอดคล้องกับอัตลักษณ์นักศึกษาในสาขาวิชาอย่างเพียงพอ	1. กระบวนการรับนักศึกษามีโอกาสคัดเลือกนักศึกษาได้น้อย
2. คณะมีวารสารวิชาการรองรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	
3. มีอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ ให้มีความพร้อมในการทำงานของบุคลากรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	
<b>โอกาส (Opportunities):</b>	<b>ความท้าทาย (Challenge/Constrains):</b>
1. นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญกับมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง	1. มหาวิทยาลัยในจังหวัดมีการเปิดหลักสูตรซ้ำซ้อนกับมหาวิทยาลัย
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในระดับท้องถิ่น และต่างประเทศ	



### ส่วนที่ 3

## รายละเอียดแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.2565

### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### ปรัชญา

สร้างสรรค์องค์ความรู้ มุ่งสู่ชุมชนบนพื้นฐานภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์คณะ “ภายในปี 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นเลิศและเชี่ยวชาญทางด้านการจัดการวัฒนธรรมของภาคใต้ โดดเด่นการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้”

#### พันธกิจ

1. การผลิตบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ศิลปบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต นิติศาสตรบัณฑิต และรัฐศาสตรบัณฑิต

2. ดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อสร้างองค์ความรู้มาประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและท้องถิ่น

3. ดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาชุมชนสืบสานโครงการพระราชดำริและศาสตร์พระราช

4. ดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สร้างองค์ความรู้โดยการศึกษารวบรวมอย่างต่อเนื่อง

5. ดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้ศาสตร์พระราช

#### เอกลักษณ์

“คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เน้นบริการวิชาการ สืบสานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม”

#### อัตลักษณ์บัณฑิต

“บัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ”

#### ค่านิยมองค์กร HUMAN

- |            |                              |
|------------|------------------------------|
| H = Happy  | มีความสุขในการทำงาน          |
| U = Unity  | มีความสามัคคี เป็นเอกภาพ     |
| M = Moral  | มีคุณธรรม                    |
| A = Active | มีความกระตือรือร้นในการทำงาน |



N = New มีความทันสมัย แปลงใหม่

**เข็มมุ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

1. มุ่งให้ทุกหลักสูตรสร้างสรรค์โครงการเพื่อให้บริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง
2. มุ่งส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพสูงเพื่อรองรับการขยายฐานทางวิชาการ
3. มุ่งเน้นพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
4. มุ่งส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์
5. มุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยและสร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อการพัฒนาศาสตร์

**พัฒนาองค์กร และพัฒนาท้องถิ่น**

6. มุ่งจัดหาทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร
7. มุ่งส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจ ให้รางวัล ให้ความก้าวหน้าแก่คนดี คนเก่ง
8. มุ่งพัฒนากิจกรรมนักศึกษา โดยเน้นกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์สังคม และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชน และให้นักศึกษาตระหนักในความเป็นไทยและการอยู่ร่วมกับภายใต้ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

9. มุ่งสู่การบริหารจัดการคณะในทุกมิติ และมุ่งผลสัมฤทธิ์และความเป็นเลิศทางวิชาการสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ และกลยุทธ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. การพัฒนาท้องถิ่น	1.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา ด้าน เศรษฐกิจ ด้าน สังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา	1. วางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างมีส่วนร่วม โดยสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่า ราชการจังหวัด หัวหน้าส่วนราชการ ผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น ในการดำเนินโครงการตาม พันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดย กำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงกำหนดเวลา (Timeline) ในการ ดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการ จังหวัดด้วย
		2. บูรณาการความร่วมมือภายใน มหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
		<p>(ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ</p> <p>3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนการวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการด้านการวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>5. พัฒนาศูนย์อำนวยการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้ โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคใต้ และเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของภาคใต้</p>
<p>2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p>2.1 บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อสร้างความเป็นเลิศในการพัฒนาเชิงพื้นที่และสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ</p> <p>2.2 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะ 4 ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย) พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>2.3. อาจารย์และบุคลากรทางการ</p>	<p>1. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะเชิงวิชาการ เชิงวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง</li> <li>2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง</li> <li>3) มีอาชีพ มีงานทำ และ</li> <li>4) มีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย</li> </ol> <p>2. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อ</p>



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
	ศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	<p>ร่วมกับผู้สอนในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. พัฒนาห้องปฏิบัติการอุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต</p> <p>4. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ</p>
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	3.1. มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นธรรมาภิบาล มีความพร้อมและสามารถปรับตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เป็นที่ยอมรับด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่า ชุมชน และเครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชน ให้เกิดการทำงานเป็นทีมและมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช</p> <p>3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดี และคนเก่ง มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ และศักยภาพสอดคล้องกับบริบทในศตวรรษที่ 21 มีความรัก ความสามัคคี มีบริการที่มีประสิทธิภาพ (Service Mind) เพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพ และเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่</p> <p>4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ มีความเป็นธรรม โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล</p> <p>5. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา</p>

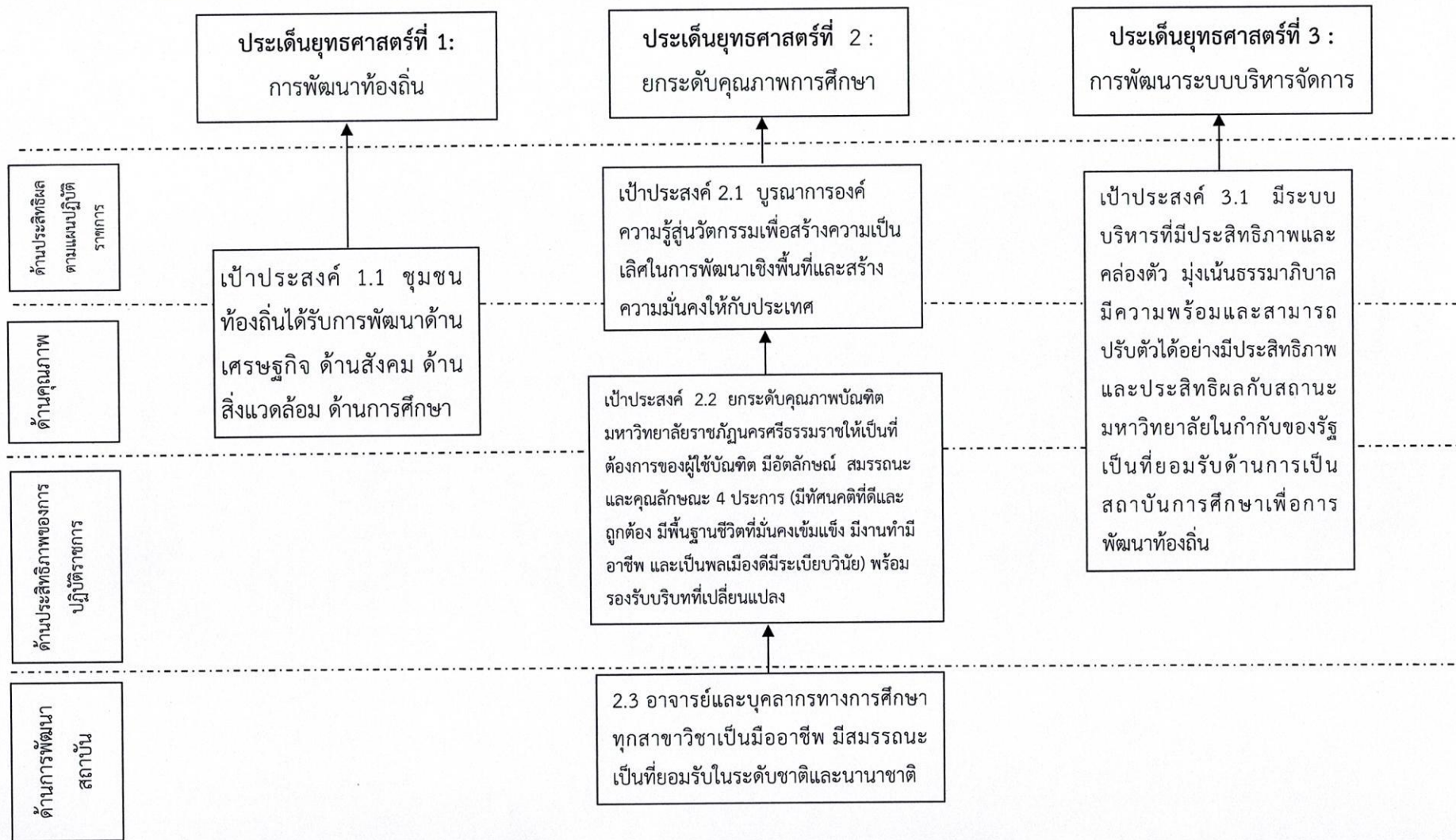


ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
		<p>6. ปรับปรุง/พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการสู่การเป็น SMART University</p> <p>7. ปรับปรุง/พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และจัดระบบโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อม เอื้ออำนวยความสะดวกในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรมากยิ่งขึ้น สู่การเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว</p> <p>8. กำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดดำเนินการที่เป็นเลิศ เป็นองค์กรเปี่ยมสุข โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล</p>



## แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) ของคณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์

วิสัยทัศน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : “ภายในปี 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นเลิศและเชี่ยวชาญทางด้านการจัดการวัฒนธรรมของภาคใต้ โดดเด่นการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้”





แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2565	แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการ	งบประมาณรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ		
					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น					2,126,400	268,950	2,395,350			
1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา	1. มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	10 หมู่บ้าน	1. วางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างมีส่วนร่วม โดยสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัด หัวหน้าส่วนราชการ ผู้นำชุมชน ท้องถิ่น ในการดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงกำหนดเวลา (Timeline) ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย	1. โครงการติดตามทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน© (โครงการที่ 1)	1,251,400	70,850	1,322,250			
		10 หมู่บ้าน/โรงเรียน		กิจกรรมที่ 1 กฎหมายเพื่อเยาวชน	70,850	70,850		สาขานิติศาสตร์		
				กิจกรรมที่ 2 อบรมการเขียนรายงานสรุปโครงการ	21,700	21,700		สาขาภาษาไทย		
				กิจกรรมที่ 3 อบรมการถอดบทเรียน	16,714	16,714		สาขาภาษาไทย		
				กิจกรรมที่ 4 เสริมทักษะภาษาไทยเพื่อบูรณาการเพื่อเรียนรู้สู่โรงเรียนในชุมชน	15,722	15,722		สาขาภาษาไทย		
				กิจกรรมที่ 5 ยุวพลเมือง/ยุวประชาธิปไตย	418,000		418,000	สง.คณะ/รปค.		
				กิจกรรมที่ 6 สร้างความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย	415,400		415,400	สง.คณะ/รป.ท้องถิ่น		
				กิจกรรมที่ 7 ปฏิบัติการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ชาวชุมชนท้องถิ่น	418,000		418,000	สง.คณะ/สาขาการ		
		ร้อยละ 3.16		ร้อยละ 3.16	ร้อยละ 3.16	“ปฏิบัติการยกระดับรายได้ครัวเรือนแก้ไขปัญหาความยากจนแก่ชาวชุมชนท้องถิ่น” (๑ ไร่ หายจน คนราชภัฏ)			-	พัฒนาชุมชน
						2. โครงการส่งเสริมสุขภาพชุมชนเพื่อวัดดัชนีความสุขมวลรวมชุมชน © (โครงการที่ 2)	475,000		475,000	
ร้อยละ 3.16	ร้อยละ 3.16	ร้อยละ 3.16	- ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา (University as a Marketplace)	475,000		475,000				
			กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยกระบวนการทางศิลปะ	320,000		320,000	สง.คณะ/สาขา ออกแบบนิเทศศิลป์			
ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	แบบมีส่วนร่วมของชุมชน กรณีศึกษากลุ่มอาชีพเครื่องปั้นดินเผา							
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านจันทุน ตำบลท่าเรือ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	155,000		155,000	สง. คณะ/สาขาการ จัดการวัฒนธรรม			
ร้อยละ 0.0045	ร้อยละ 0.0045	ร้อยละ 0.0045	อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช							
			8. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช							



เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2565	แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการ	งบประมาณรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น	
	9. จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	1 วิสาหกิจชุมชน/ประกอบการ	4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการด้านการวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น	3. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายและบูรณาการพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงการที่ 5) - การวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่	400,000		400,000	
	10. จำนวนนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ให้สะดวกต่อการสืบค้นข้อมูล และเผยแพร่สู่ระดับประเทศและสากล	3 นวัตกรรม	5. พัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้ โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคใต้ และเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของภาคใต้	กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเชิงพื้นที่	400,000		400,000	สงนง.คณะ/รพ.ท้องถิ่น
	11. จำนวนองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกิดจากการบริการความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในแต่ละคณะ สนับสนุน พัฒนาต่อยอด และสร้างคุณค่าเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมแบบบูรณาการโดยนักศึกษามีส่วนร่วม	2 องค์ความรู้ / นวัตกรรม		4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่า และสำนึกรักท้องถิ่น (โครงการที่ 6)		198,100	198,100	
	12. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการยกระดับและพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนด	1 ชุมชน		กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา		20,000	20,000	สาขารัฐประศาสนศาสตร์
	13. จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนตามโครงการพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และโครงการพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) กับชุมชนพื้นที่บริการให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	20 โครงการ		กิจกรรมที่ 2 เผยแพร่สารสนเทศศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น		500	500	สาขาการจัดการสารสนเทศ
	14. จำนวนงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่ตอบสนองความต้องการของพื้นที่	1 งานวิจัย		กิจกรรมที่ 3 ศิลปอาสานสร้างสรรค์		40,000	40,000	สาขาออกแบบนิเทศศิลป์
	15. จำนวนชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	1 ชุมชน		กิจกรรมที่ 4 เครือข่ายศิลปะและวัฒนธรรม		50,000	50,000	สงนง.รองกิจการนักศึกษา
	16. มีหน่วยจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ระดับคณะทุกคณะ	1 หน่วยวิจัย/คณะ		กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น		50,000	50,000	สงนง.รองกิจการนักศึกษา
	17. ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะ	ร้อยละ 30		กิจกรรมที่ 6 เรียนรู้ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น		7,200	7,200	สาขาการจัดการวัฒนธรรมฯ
				กิจกรรมที่ 7 เรียนรู้ภูมวัฒนธรรม (ภาค ปกติ)		16,600	16,600	สาขาการจัดการวัฒนธรรมฯ
				กิจกรรมที่ 8 เรียนรู้ภูมวัฒนธรรม (ภาค กศ.บป)		13,800	13,800	สาขาการจัดการวัฒนธรรมฯ







เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2565	แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการ	งบประมาณรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น	
3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชา เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ	23. จำนวนหลักสูตร	2 หลักสูตร		กิจกรรมที่ 25 เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่และสานสัมพันธ์รุ่นพี่รุ่นน้อง		32,600	32,600	สาขาการจัดการสารสนเทศ
				กิจกรรมที่ 26 พัฒนาห้องสมุด		19,500	19,500	การจัดการสารสนเทศ
	- ระยะสั้น (Non Degree) หลักสูตรปกติ Degree Program) และ Credit Bank ในรูปแบบออนไลน์	5 หลักสูตร		กิจกรรมที่ 27 เตรียมความพร้อมนักศึกษาเข้าใหม่ด้านภาษาต่างประเทศ		20,000	20,000	สาขาการท่องเที่ยว
				เพื่องานอาชีพทางการท่องเที่ยว		-	-	
	- จัดการเรียนรู้แบบ School-integrated Learning (SIL) หรือ Work-integrated Learning (WIL)	ร้อยละ 10		กิจกรรมที่ 28 บริการวิชาการและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว		18,400	18,400	สาขาการท่องเที่ยว
				กิจกรรมที่ 29 การพัฒนาลักษณะและสมรรถนะนักศึกษาทางการท่องเที่ยว		44,960	44,960	สาขาการท่องเที่ยว
	24. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ และมีการอ้างอิงของวารสาร	12 โครงการ/กิจกรรม		กิจกรรมที่ 30 กลยุทธ์การสื่อสารวัฒนธรรมของมัคคุเทศก์วิถีใหม่ (นศ.กศ.บป)		17,200	17,200	สาขาการจัดการวัฒนธรรม
				กิจกรรมที่ 31 กลยุทธ์การสื่อสารวัฒนธรรมของมัคคุเทศก์วิถีใหม่ (นศ.ปกติ)		7,200	7,200	สาขาการจัดการวัฒนธรรม
	25. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการโดยผู้เรียน และพัฒนานักศึกษาใหม่ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21	5 ข้อ		กิจกรรมที่ 32 การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการวัฒนธรรม		7,200	7,200	สาขาการจัดการวัฒนธรรม
				กิจกรรมที่ 33 กฎหมายและลิขสิทธิ์สำหรับนักจัดการวัฒนธรรม		7,200	7,200	สาขาการจัดการวัฒนธรรม
	26. การพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน/บัณฑิต			กิจกรรมที่ 34 การพัฒนาทักษะนักวิจัยวัฒนธรรมรุ่นใหม่		26,700	26,700	สาขาการจัดการวัฒนธรรม
				กิจกรรมที่ 35 ปัจฉินิเทศ		30,000	30,000	สำนักงานคณะ
				กิจกรรมที่ 36 ส่งเสริมอัตลักษณ์		30,000	30,000	สำนักงานคณะ
				กิจกรรมที่ 37 ปฐมนิเทศและรับขวัญนักศึกษาใหม่		40,000	40,000	สำนักงานคณะ
				กิจกรรมที่ 38 วันเด็กแห่งชาติ		30,000	30,000	สำนักงานคณะ
				กิจกรรมที่ 39 วัสดุฝึก สื่อ สอน สอบ สาขาวิชา (สำนักงานคณะ)		2,000,000	2,000,000	สำนักงานคณะ
				กิจกรรมที่ 40 โตไปไม่โกง ให้ความรู้หน้าที่พลเมือง(ใช้งบวัสดุฝึก ปรศ.)		24,000	24,000	สาขารัฐประศาสนศาสตร์
				กิจกรรมที่ 41 ต้นกล้า ปรศ. คีนส์สังคม (ใช้งบวัสดุฝึก ปรศ.)		35,000	35,000	สาขารัฐประศาสนศาสตร์
				กิจกรรมที่ 42 เนาะแนว		78,000	78,000	สำนักงานคณะ
				กิจกรรมที่ 43 คำตอบแทนการสอนภาคปฏิบัติ		151,200	151,200	สนง.คณะ /ภาษาไทย
				กิจกรรมที่ 44 นิเทศนักศึกษา		250,000	250,000	สำนักงานคณะ
				กิจกรรมที่ 45 การจัดการเรียนการสอน (วศว.)		454,160	454,160	สำนักงานคณะ
				กิจกรรมที่ 46 วัสดุการศึกษา		240,000	240,000	สำนักงานคณะ



เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2565	แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการ	งบประมาณรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น	
				6. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในศตวรรษที่ 21 (โครงการที่ 16)		221,910	221,910	
				- พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช สำหรับศตวรรษที่ 21		147,110	147,110	
				กิจกรรมที่ 1 อบรมภาษาอังกฤษเพื่อประยุกต์ใช้ในศตวรรษที่ 21		11,000	11,000	สาขาภาษาไทย
				กิจกรรมที่ 2 อบรมทักษะภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล		32,500	32,500	สาขาการพัฒนาชุมชน
				กิจกรรมที่ 3 ปรับพื้นที่ภาษา		48,610	48,610	สาขาออกแบบนิเทศศิลป์
				กิจกรรมที่ 4 BE Dynamic แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ		10,000	10,000	สาขาอังกฤษธุรกิจ
				กิจกรรมที่ 5 BE Ready เตรียมความพร้อมกับอังกฤษธุรกิจ		10,000	10,000	สาขาอังกฤษธุรกิจ
				กิจกรรมที่ 6 อบรมภาษาอังกฤษ		35,000	35,000	สำนักงานคณะ
				- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)		74,800	74,800	
				กิจกรรมที่ 7 อบรมคอมพิวเตอร์		35,000	35,000	สำนักงานคณะ
				กิจกรรมที่ 8 อบรมคอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในอาชีพ		9,800	9,800	สาขาภาษาไทย
				กิจกรรมที่ 9 การจัดอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์		30,000	30,000	สาขารัฐประศาสนศาสตร์และสังคมศาสตร์
				7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ (โครงการที่ 18)	-	197,160	197,160	
				- พัฒนาทักษะการสอนเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่องการสอน				
				เช่น แบบ Active Learning				
				กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากรหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์		72,160	72,160	สาขารัฐประศาสนศาสตร์
				กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน		30,000	30,000	สนง.คณะ/รองวิชาการ
				กิจกรรมที่ 3 วารสารวิชาการ		60,000	60,000	สนง.คณะ/รองวิชาการ
				กิจกรรมที่ 4 การจัดการความรู้ KM ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย		35,000	35,000	สนง.คณะ/รองวิชาการ
				ด้านการบริการวิชาการฯ (รองวิชาการ)				



เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2565	แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการ	งบประมาณรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ					1,002,800	6,508,790	7,511,590	
1. มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นธรรมาภิบาล มีความพร้อมและสามารถปรับตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เป็นที่ยอมรับด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	27. จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาตินานาชาติ  - อาจารย์ - นักศึกษา  28. อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม  29. ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่าง ๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย  30. จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสะสม  31. ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ  32. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ (รวมถึงเครือข่ายงานวิจัยระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ)  33. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสะสม  34. ฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่า  35. ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ  36. ร้อยละบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (พ)	1 คน 2 คน  1:1 ขึ้น  ระดับ 4.51  1 ฐานข้อมูล  ร้อยละ 85  1 เครือข่าย  1 ระบบ  1 ฐานข้อมูล/กิจกรรม  ระดับ 4.00  ร้อยละ 100	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่า ชุมชน และเครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชน ให้เกิดการทำงานเป็นทีมและมีจิตสาธารณะ  2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ และศักยภาพ สอดคล้องกับบริบทในศตวรรษที่ 21 มีความรัก ความสามัคคี มีบริการที่มีประสิทธิภาพ (Service Mind) เพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพ และเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่  4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ มีความเป็นธรรม โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล  5. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา	8. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการที่ 19)  กิจกรรมที่ 1 ศิษย์เก่าคืนถิ่น	-	30,000	30,000	สนง. คณะ/ รองกิจการนักศึกษา
				9. โครงการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (โครงการที่ 20)  กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากร กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการบุคลากรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน กิจกรรมที่ 4 พัฒนาอาจารย์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตสาขาการปกครองท้องถิ่น กิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบกลไกด้านการเงิน การเบิกจ่าย และพัสดุ	300,000	311,200	611,200	สำนักงานคณะ สำนักงานคณะ สาขาการพัฒนาชุมชน สาขา ร.ป.ท้องถิ่น สำนักงานคณะ
				10. โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (โครงการที่ 21)  กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการรายด้าน พ.ศ. 2565 และสรุปแผนปฏิบัติการรายด้าน พ.ศ. 2565 (ระดับคณะ) กิจกรรมที่ 3 บริหารจัดการทั่วไป	125,900	2,467,704	2,593,604	สำนักงานคณะ สำนักงานคณะ สำนักงานคณะ
				11. โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย (โครงการที่ 22)  กิจกรรมที่ 1 จัดหาครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคณะสีเขียว	576,900	1,115,190	1,692,090	สำนักงานคณะ สำนักงานคณะ



เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2565	แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการ	งบประมาณรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น	
เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	37. ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (พ) 38. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (พ) 39. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา (พ) - หลักสูตร - คณะ 40. ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ (พ) 1) เงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน 2) เงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม 41. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย (พ) 42. จำนวนองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือการจัดการความรู้ที่หน่วยงานนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 35 ร้อยละ 40 3.60 คะแนน 3.90 คะแนน ร้อยละ 75 ร้อยละ 88 ร้อยละ 15 1 เรื่อง / พันกิจ	6. ปรับปรุง/พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการบริหารจัดการ เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการสู่การเป็น SMART University 7. ปรับปรุง/พัฒนาอาคารสถานที่ภูมิทัศน์ และจัดระบบโครงสร้างพื้นฐาน ให้ความพร้อมเอื้ออำนวยความสะดวกในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรมากยิ่งขึ้น ผู้การเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว 8. กำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ เป็นองค์กรเยี่ยมสุช โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	12. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใส มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (โครงการที่ 24)	-	2,584,696	2,584,696	
				กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา		20,000	20,000	สาขาการพัฒนาชุมชน
				กิจกรรมที่ 2 การวิจัย พัฒนา และประกันคุณภาพหลักสูตร		7,000	7,000	สาขารัฐประศาสนศาสตร์
				กิจกรรมที่ 3 ประกันคุณภาพการศึกษา		337,000	337,000	สำนักงานคณะ
				กิจกรรมที่ 4 จัดอบรมประกันคุณภาพการศึกษาให้กับอาจารย์และนักศึกษา		30,000	30,000	สำนักงานคณะ
				กิจกรรมที่ 5 ประชุมกรรมการประจำคณะ		103,400	103,400	สำนักงานคณะ
				กิจกรรมที่ 6 บริหารจัดการทั่วไป		2,087,296	2,087,296	สำนักงานคณะ
				5 เป้าประสงค์	42 ตัวชี้วัด		17 แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา	12 โครงการ



#### ส่วนที่ 4

### การนำแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.2565 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ

#### แนวทางการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.2565 ไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ นั้น ในที่นี้หมายถึงการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.2565 ไปถ่ายทอดนโยบาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และค่า เป้าหมายให้แก่ส่วนงานภายในหน่วยงานเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติสำหรับส่วนงานภายในต่างๆ โดยมีแนวปฏิบัติ ต่างๆ ดังนี้

1. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ จัดอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจร่วมกัน เกี่ยวกับแผน และกลวิธีนำแผนลงสู่ระดับหน่วยงาน และบุคคล เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้รับทราบและเกิด ทักษะในการนำไปปฏิบัติ

2. การถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการ สู่ส่วนงานภายในทุกระดับ โดยการชี้แจง ทำความเข้าใจ และความชัดเจนในแต่ละประเด็น ด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนทรัพยากรที่ต้องการสำหรับจัดหางบประมาณ ประจำปี เพื่อการกำกับผลการปฏิบัติงานต่อไป

#### ระบบ และกลไกการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.2565 สู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.2565 ไปสู่การปฏิบัติ นั้น คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แจ้งให้ส่วนงานภายในรับทราบแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และให้ส่วนงานภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.2565 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการรายปี พ.ศ.2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยกิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการ ของหน่วยงานสามารถมีได้ทั้งโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย โครงการ/กิจกรรมที่ ไม่ได้ใช้งบประมาณ และโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก ระบุถึงแหล่งที่มาของ งบประมาณให้ชัดเจน

โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2565) ของหน่วยงานสอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานฉบับที่สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ



2. แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.2565 ของหน่วยงานต้องกำหนดการตัวชี้วัดและเป้าหมายให้ชัดเจนเพื่อการติดตามประเมินผล โดยตัวชี้วัดของหน่วยงานมาจาก

2.1 ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ซึ่งเกี่ยวข้องกับหน่วยงาน

2.2 สร้างตัวชี้วัดเพิ่มเติมขึ้นมาได้ตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของหน่วยงาน หากหน่วยงานมีจุดเด่น และตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยยังไม่มีกำหนดไว้

2.3 เลือกตัวชี้วัดที่ปรากฏในคู่มือ/เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี โดยการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งเกี่ยวข้องกับหน่วยงาน

2.4 หน่วยงานภายในเสนอแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.2565 ให้กองนโยบายและแผนวิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564 – 2567 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.2565 ของมหาวิทยาลัย แผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานฉบับที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

2.5 หลังจากที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.2565 ของหน่วยงานภายในแล้ว มหาวิทยาลัยจะจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายใน โดยให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างอธิการบดี กับหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน เพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

2.6 เมื่อหน่วยงานได้ดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.2565 แล้วเสร็จเมื่อใดให้รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งในด้านการใช้จ่ายงบประมาณการบรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่อมหาวิทยาลัยโดยผ่านกองนโยบายและแผนภายใน 15 วันหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

2.7 เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้หน่วยงานจัดทำรายงานประจำปีตามตัวชี้วัดที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของตนเอง



## ส่วนที่ 5

### การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

#### หลักการและที่มา

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวการจัดทำ การกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาที่จะบรรลุเป้าหมาย และสาระที่พึงมีในยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ ทั้งนี้ กฎหมายดังกล่าวต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึงด้วย

2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 3. ปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และประเด็นที่ 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (6.3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แนวทางการพัฒนา ข้อ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า (3.2.2) พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน และแนวทางการพัฒนา ข้อ 3.3 ยกระดับคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ การนำแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติ ทุกระดับเพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นอกจากจะดำเนินการขับเคลื่อนตามแนวทางการขับเคลื่อนที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบแล้วจะต้องผลักดันให้ระบบการจัดสรรงบประมาณยึดกรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาบรรลุผล

5. กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2560 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ ซึ่งวัดระบบประเมินผล การดำเนินงานภายในมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOC โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติราชการ



ประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

6. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างอธิการบดี กับหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ สำนัก และสถาบัน

#### วัตถุประสงค์ของการติดตาม และประเมินผล

1. เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณ กับเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับ (AAR) ให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาระบบงานต่างๆ รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

#### แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมิน

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามปีงบประมาณ มีแนวทางการกำกับ ติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
2. ประเมินความก้าวหน้าและรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
3. ประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายใน โดยคณะกรรมการจัดทำคำรับรองและติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในประจำปี ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

#### การควบคุมคุณภาพ

การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.2565 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะถูกควบคุมโดยระบบ กลไกการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนจึงเป็นตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นเพื่อควบคุมคุณภาพภายใน และเป็นตัวชี้วัดที่ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกและคำรับรองการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ระบบการติดตามประเมินผลภายในของหน่วยงานมีความเป็นเอกภาพ จึงได้มีแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.2565 ของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนของมหาวิทยาลัยไปพร้อม ๆ กับการตรวจประกันคุณภาพภายในทุกปี



ส่วนที่ 6  
การทบทวน ปรับแผน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทที่อาจขึ้นได้ตลอดเวลา จึงได้กำหนดให้มีการ ทบทวน ปรับแผนปฏิบัติการรายปีได้เพื่อให้ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ใน ลักษณะแบบ Rolling Plan ซึ่งจะต้องมีการทบทวนและปรับปรุงใหม่ให้ทันต่อสถานการณ์อย่างต่อเนื่องกันไป โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปรับแผนปฏิบัติการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากการยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการมีผลทำให้เป้าหมายการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม กรณีที่ไม่มีการขอปรับแผนปฏิบัติการที่กล่าวมา การกำกับ ติดตาม และประเมินผลจะยึดถือแผนปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยอนุมัติไว้เดิม



# ภาคผนวก





### คำสั่งคณะกรรมการและสังคมาศสตร์

ที่ ๐๓๐ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ และจัดทำแผนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จะจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และแผนย่อยในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการจำนวน ๑๕ แผน ประกอบด้วย ๑)แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๒)แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ๓)แผนพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ๔)แผนพัฒนานักศึกษาด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ๕)แผนด้านการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม ๖)แผนด้านบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๗)แผนด้านเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน ๘)แผน ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ๙) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี ๒๕๖๕ ๑๐)แผนด้านการพัฒนาการประกัน คุณภาพการศึกษา ๑๑)แผนด้านกลยุทธ์ทางการเงิน ๑๒)แผนด้านการจัดการความรู้ ๑๓)แผนด้านการบริหารและ พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ๑๔)แผนด้านการพัฒนาอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค และ ๑๕)แผนด้านการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังต่อไปนี้

- ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย
 

๑.๑ ดร.สุดาวรรณ์ มีบัว	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผศ.ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร. นิชชา วัชรากุลพงศ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ใหม่ บัวบาล	กรรมการ
๑.๔ ผศ.ดร.สุธิรา ชัยรักษา เงินถาวร	กรรมการ
๑.๕ นายสุธี ไส้ปะกลาง	กรรมการ
๑.๖ ดร.จุไรรัตน์ รัตติโชติ	กรรมการ
๑.๗ นางสาวญาตรี สมกล้า	กรรมการ
๑.๘ ดร.สุภาภาญจน์ ชัยฤกษ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแล แก้ไข และอำนวยความสะดวกให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และแผนย่อยในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการจำนวน ๑๕ แผน ประกอบด้วย ๑)แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๒)แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ๓)แผนพัฒนานักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ ๔)แผนพัฒนานักศึกษาด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ๕)แผนด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ๖)แผนด้านบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๗)แผนด้านเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน ๘)แผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ๙) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี ๒๕๖๕ ๑๐)แผนด้านการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ๑๑)แผนด้านกลยุทธ์ทางการเงิน ๑๒)แผนด้านการจัดการความรู้ ๑๓)แผนด้านการบริหารและพัฒนาศูนย์บุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน ๑๔)แผนด้านการพัฒนาอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค และ๑๕)แผนด้านการพัฒนา นักศึกษาด้านดิจิทัล ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตลอดจนช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่อาจจะเกิดขึ้น พร้อมทั้งชี้แจง สร้างความเข้าใจแก่คณาจารย์ บุคลากรภายในคณะ



๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- |      |   |                            |
|------|---|----------------------------|
| ๒.๑  | ดร.สุดาวรรณ มีบัว                           | ประธานกรรมการ              |
| ๒.๒  | ผศ.ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร. นิชชา วัชรากุลพงศ์ | กรรมการ                    |
| ๒.๓  | ว่าที่ร้อยตรีหญิง ใหม่ บัวบาล               | กรรมการ                    |
| ๒.๔  | ดร.สุรินทร์ ทองทศ                           | กรรมการ                    |
| ๒.๕  | นางสาววิเชียร พันธุ์อัน                     | กรรมการ                    |
| ๒.๖  | ดร.พัชรี สุเมโธกุล                          | กรรมการ                    |
| ๒.๗  | นางสาวญาดา จุลเสวก                          | กรรมการ                    |
| ๒.๘  | ดร.ทยา เตชะเสน                              | กรรมการ                    |
| ๒.๙  | ผศ.ศิริญาพร ปรีชา                           | กรรมการ                    |
| ๒.๑๐ | นายบุญยวีร์ ศรีรัตน์                        | กรรมการ                    |
| ๒.๑๑ | ดร.ชนิกานต์ ไสยเกื้อ                        | กรรมการ                    |
| ๒.๑๒ | นางสาวตมิสา ทิพยะ                           | กรรมการ                    |
| ๒.๑๓ | นายบุญยั้ง ประทุม                           | กรรมการ                    |
| ๒.๑๔ | ผศ.พิเชษฐ์ ไชยสงค์                          | กรรมการ                    |
| ๒.๑๕ | ดร.ลัญจกร นิลกาญจน์                         | กรรมการ                    |
| ๒.๑๖ | ดร.สุภากาญจน์ ชัยฤกษ์                       | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๑๗ | นางสาวจิราวรรณ ศรีวิลาศ                     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๑๘ | นางจารี ทองทะวัย                            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และแผนย่อยในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการจำนวน ๑๕ แผน ประกอบด้วย ๑)แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๒)แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ๓)แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ๔)แผนพัฒนานักศึกษาด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ๕)แผนด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ๖)แผนด้านบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๗)แผนด้านเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน ๘)แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ๙) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี ๒๕๖๕ ๑๐)แผนด้านการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ๑๑)แผนด้านกลยุทธ์ทางการเงิน ๑๒)แผนด้านการจัดการความรู้ ๑๓)แผนด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ๑๔)แผนด้านการพัฒนาอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค และ๑๕)แผนด้านการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการฝ่ายติดตามประเมินผล ประกอบด้วย

- |      |                                |                  |
|------|--------------------------------|------------------|
| ๓.๑  | ดร.สุดาวรรณ มีบัว              | ประธานกรรมการ    |
| ๓.๒  | ดร.สุภากาญจน์ ชัยฤกษ์          | รองประธานกรรมการ |
| ๓.๓  | ว่าที่ร้อยตรีหญิง ใหม่ บัวบาล  | กรรมการ          |
| ๓.๔  | ผศ.ดร.สุริรา ชัยรักษา เงินถาวร | กรรมการ          |
| ๓.๕  | นายสุธี ไล่ปะกลาง              | กรรมการ          |
| ๓.๖  | ดร.จุไรรัตน์ รัตติโชติ         | กรรมการ          |
| ๓.๗  | นางสาวญาตรี สมล้ำ              | กรรมการ          |
| ๓.๘  | ดร.สุรินทร์ ทองทศ              | กรรมการ          |
| ๓.๙  | นางสาววิเชียร พันธุ์อัน        | กรรมการ          |
| ๓.๑๐ | ดร.พัชรี สุเมโธกุล             | กรรมการ          |
| ๓.๑๑ | นางสาวญาดา จุลเสวก             | กรรมการ          |
| ๓.๑๒ | ดร.ทยา เตชะเสน                 | กรรมการ          |
| ๓.๑๓ | ผศ.ศิริญาพร ปรีชา              | กรรมการ          |
| ๓.๑๔ | นายบุญยวีร์ ศรีรัตน์           | กรรมการ          |



๓.๑๕ ดร.ชินิกานต์ ไสยเกื้อ	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวตมัสสา ทิพย์ะ	กรรมการ
๓.๑๗ นายบุญยั้ง ประทุม	กรรมการ
๓.๑๘ ผศ.พิเชษฐ์ ไชยสงค์	กรรมการ
๓.๑๙ ดร.ลัญจกร นิลกาญจน์	กรรมการ
๓.๒๐ ผศ.ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร. ณิชชา วัชรากุลพงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒๑ นางสาวสุธิดา สุ่มงคล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๒ นางสาวหทัยกานต์ สวยลิก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๓ นายอนุสรณ์ นิลโพธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- ๑) ติดตามประเมินผลการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และแผนย่อยที่ใช้ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑๕ แผน
- ๒) ติดตามประเมินผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

๔. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๔.๑ ดร.สุภากาญจน์ ชัยฤกษ์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวหทัยกานต์ สวยลิก	กรรมการ
๔.๓ นายอนุสรณ์ นิลโพธิ์	กรรมการ
๔.๔ นายธีระพันธ์ ประทุมมาศ	กรรมการ
๔.๕ นางจารี ทองทะวีย์	กรรมการ
๔.๖ นางสาวสุธิดา สุ่มงคล	กรรมการ
๔.๗ นายธรรมรัตน์ รัตนพันธ์	กรรมการ
๔.๘ นางขวัญฤทัย วัฒนาวนิช	กรรมการ
๔.๙ นางสาวปิยะดา ละอองทอง	กรรมการ
๔.๑๐ นายอเนก แก้วช่วง	กรรมการ
๔.๑๑ นายสุเมธ อัฐิจิ	กรรมการ
๔.๑๒ นางสาวจิราวรรณ ศรีวิลาส	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งทำงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มุ่งมั่นให้งานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ โดยมุ่งประโยชน์ของคณะและมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ดร.สุดาวรรณ มีบัว)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์